

УТВЕРЖДАЮ

ПОСОЛ РОССИИ В АРГЕНТИНЕ

_____ **В.В. Коронелли**

" _____ " _____ **2014 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о специализированном структурном образовательном
подразделении Посольства России в Аргентине**

Буэнос-Айрес

2014

Общие положения

1. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении - средней общеобразовательной школе при Посольстве России в Аргентине (далее – Школа) разработано и утверждено Посольством России в Аргентине (далее - Посольство) в соответствии с частями 4, 6 статьи 31, статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях (далее - Порядок), утвержденным Приказом МИД России № 21428 от 19 ноября 2013 года и зарегистрированным Минюстом № 31500 от 04 марта 2014 года.

2. Школа осуществляет процесс обучения и воспитания в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом, Порядком, другими нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, настоящим Положением, локальными актами Школы и реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5. Деятельность Школы основывается на принципах гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, светского характера образования.

6. Обучение и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Обучение осуществляется преимущественно в очной форме. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения (семейное образование, самообразование) допускается по желанию родителей (законных представителей) и решению Посла России в Аргентине.

7. Школа при реализации общеобразовательных программ обеспечивает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с пунктом 37 Порядка, статьей 41 Закона. Организация питания в Школе осуществляется родителями обучающихся.

8. Адреса:

8.1. Адрес школы: Аргентина, г. Буэнос—Айрес, ул. Посадас, 1663.

8.2. Адрес Посольства: Аргентина, г. Буэнос-Айрес, ул. Родригес Пенья, д.1741

Основные задачи Школы

9. Основной целью деятельности Школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

10. В своей деятельности Школа осуществляет следующие задачи:

10.1. освоение обучающимися реализуемых образовательных программ;

10.2. формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

10.3. развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

10.4. формирование духовно-нравственной личности обучающихся;

10.5. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

10.6. формирование здорового образа жизни.

11. Предметом деятельности Школы является:

11.1. разработка и реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждаемыми директором Школы по согласованию с Послом России в Аргентине;

11.2. разработка и утверждение по согласованию с Послом России в Аргентине программы развития Школы;

11.3. использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

11.4. определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в образовательном процессе;

11.5. осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11.6. индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

11.7. проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11.8. установление требований к одежде обучающихся;

11.9. создание и ведение официального сайта Школы в сети "Интернет".

12. Посольство, Школа несут ответственность за:

12.1. невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;

12.2. реализацию не в полном объеме предусмотренных учебным планом образовательных программ, качество образования обучающихся;

12.3. жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы во время образовательного процесса;

12.4. нарушение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) и работников;

13. Посольство предоставляет Школе помещение и имущество, необходимые для организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательный процесс

14. Организация Посольством процесса обучения и воспитания осуществляется, исходя из того, что:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

15. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ среднего образования:

первый уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень — среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

16. Содержание образования определяется образовательными программами. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

17. Основные общеобразовательные программы, реализуемые Посольством, а также реализуемые им дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются приказом Посла России в Аргентине.

18. Образовательные программы по каждому из уровней общего образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

19. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального

общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

19.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

19.2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

19.3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

19.4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего обра-

зования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

20. Расписание занятий и учебная нагрузка обучающихся определяются с учётом требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Российской Федерации, климатических условий и других обстоятельств, имеющих существенное значение для определения расписания занятий и учебной нагрузки.

21. Учебный год в Школе начинается первого сентября, если иное не установлено приказом Посла России в Аргентине.

Продолжительность учебного года обучающихся по образовательным программам начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования составляет не менее тридцати четырёх недель, а обучающихся в первом классе – тридцать три недели.

22. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее тридцати календарных дней. Обучающимся в первом классе в течение учебного года предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность летних каникул составляет не менее восьми недель.

Сроки проведения и график каникул на год утверждаются директором Школы по согласованию с Послом России в Аргентине.

23. Учебные занятия в Школе организуются в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. Начало занятий, продолжительность уроков, перемен устанавливаются в соответствии с Режимом работы школы утверждаемым директором Школы по согласованию с Послом России в Аргентине.

24. Количество классов-комплектов в Школе определяется количеством детей и условиями, созданными для организации образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами.

25. Получение общего образования в Школе начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель вправе разрешить прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

26. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в сроки, формах и порядке, установленными локальным актом Школы.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не бо-

лее двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение.

27. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

28. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

29. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования осуществляется в соответствии с п. 30 Порядка, Приказами Министерства образования и науки РФ.

Участники образовательного процесса

30. Участниками образовательного процесса в Посольстве являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники Школы.

31. Посольство, осуществляющее образовательную деятельность на территории иностранного государства через Школу как специализированное структурное образовательное подразделение Посольства, обеспечивает получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, гражданам, родителями (законными представителями) которых являются работники Посольства, торгового представительства Российской Федерации, военного представительства Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранные государства.

32. Обучение в Посольстве России в Аргентине по основным общеобразовательным программам наряду с гражданами РФ, указанными в пункте 31 настоящего Положения, иных лиц осуществляется по решению Посла России в Аргентине, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или иные физические или юридические лица возмещают затраты Посольства на обучение указанного обучающегося в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных услуг в сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

33. Приём на обучение несовершеннолетних граждан, указанных в

пункте 32 настоящего Положения, осуществляется в соответствии с пп.20-22 Порядка.

34. Согласование решения руководителя Посольства о приёме на обучение лиц, указанных в пункте 32 настоящего Положения, производится на основании обращения в Департамент кадров Министерства иностранных дел Российской Федерации, в соответствии с п.41 Порядка.

35. Приём на обучение лиц, относящихся к числу указанных в пункте 32 настоящего Положения, осуществляется на основании договора об образовании, заключенного Посольством с одним или обоими родителями (законными представителями) принимаемого на обучение лица, в соответствии с пп. 24-26 Порядка.

36. Посольство обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей), с настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе с правами и обязанностями обучающегося и его родителей (законных представителей).

37. Обучающиеся и их родители (законные представители) пользуются правами и исполняют обязанности, которые определены в пп. 52-65 Порядка.

38. За неисполнение или ненадлежащее исполнение установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» или иными федеральными законами обязанностей, родители (законные представители) обучающихся, являющиеся гражданами Российской Федерации, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

39. Педагогические работники пользуются следующими правами:

39.1. право на творческую инициативу, применение передовых методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

39.2. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

39.3. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными актами Посольства и Школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

39.4. право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Порядком.

40. Педагогические работники обязаны:

40.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, в соответствии с утвержденной рабочей программой;

40.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

40.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

40.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

40.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

40.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с врачом Посольства;

40.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;

40.8. соблюдать положение о специализированном структурном образовательном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка Школы, Посольства.

41. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

42. Права и обязанности педагогических работников Посольства определяются законодательством об образовании с учетом особенностей регулирования труда работников загранучреждений МИД России, в соответствии с п.38 Порядка.

43. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должно-

стными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

44. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Школы, определяются правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами Посольства, в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

45. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Управление Школой

46. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

47. Общее руководство Школой осуществляет Посол России в Аргентине.

48. Функции руководителя Школы выполняются её директором, который подчинён и подотчётен руководителю Посольства, а также подотчётен Министерству иностранных дел Российской Федерации.

49. Функции и компетенция директора Школы определены в пп.11-13 Порядка.

50. Коллегиальным органом управления Школой является педагогический совет, деятельность и компетенция которого определены в пп.14,15 Порядка.

51. Школа не реже одного раза в квартал проводит общешкольное родительское собрание, компетенция которого определена в п.16 Порядка.

52. Участие в организации и (или) осуществлении образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц может осуществляться с согласия руководителя Посольства в форме родительских комитетов, советов школы, попечительского совета, ученического совета или в любых других, не противоречащих законодательству Российской Федерации или государства пребывания, формах.