

***Самоанализ
учебно-воспитательной работы школы
в 2016-2017 учебном году***

г. Буэнос-Айрес, 2017

РАЗДЕЛ 1. Задачи школы в 2016-2017 учебном году

Работа школы ведется в рамках образовательной программы, цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность.

Для достижения данной цели перед коллективом стояли следующие задачи:

- обеспечение качественного образования всех учащихся через внедрение современных форм обучения и индивидуализацию образовательного процесса;
- активизация учебно-познавательной деятельности школьников, развитие мотивационной сферы учащихся, полное освоение компонентов учебной деятельности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности;
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- непрерывное развитие потенциала современного учителя.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

В 2016-2017 учебном году в СОШ при Посольстве России в Аргентине обучение учащихся проводилось в очной и заочной формах. Учащиеся начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Чили зачислялись в школу на время прохождения промежуточной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация учащихся-экстернов 9 класса проводилась на базе ППЭ, организованного в НОШ при Посольстве России в Чили.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2017 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	23	35	7	65
Заочная	5	7	1	13
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	14	1	15

2. Учебные планы

Учебные планы школы на 2016-2017 учебный год составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального базисного учебного плана. Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех уровнях общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на усиление преподавания базисных предметов. Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

школе на первом уровне, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса, английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура - по 1 часу в неделю на каждый предмет с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

Обучение в 1-4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России», ориентированному на личностно-развивающее образование младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 6 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1-4 классах и учитывает возможности школы, образовательные потребности и интересы учащихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному направлениям развития личности.

Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на втором уровне, включающими следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, история, музыка, технология - по 1 часу в неделю на каждый предмет с целью реализации интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 5 часов в неделю по определённым стандартам направлениям и учитывает возможности школы, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004, состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Школьный компонент вариативной части плана, используемый для изучения предметов, направлен на усиление изучения предметов инвариантной части в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вариативная часть представлена обязательными предметами: русский язык, информатика и ИКТ. Для получения дополнительной подготовки учащихся к

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

сдаче ГИА за курс основного общего образования в 8-9 классах введены факультативные и индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

Для реализации учебного плана используются УМК, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня. При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

В инвариантную часть федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. Количество часов, отводимых на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Предметы вариативной части, изучаемые на базовом уровне: география, физика, информатика и ИКТ, МХК.

Часы компонента образовательного учреждения представлены образовательными предметами: русский язык, литература, английский язык.

Для получения дополнительной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 10-11 классах введены факультативные и индивидуально-групповые занятия: в 10 классе – 3 часа в неделю; в 11 классе – 4 часа в неделю.

Для реализации учебного плана используются УМК, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня. При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Базовый уровень
Основное	Базовый уровень
Среднее	Базовый уровень

3. Организация образовательной деятельности

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2016 года;

в 1 классе – 33 учебных недели;

во 2-11 классах – 34 учебных недели;

Окончание учебного года - 25 мая 2017 года.

2. Продолжительность учебных периодов:

в 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

в 10-11 классах – на 2 полугодия.

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.2016 г. по 3.11.2016 г.	для 1-9 классов
2 четверть	7 учебных недель	с 14.11.2016 г. по 30.12.2016 г.	
3 четверть	10 учебных недель	с 16.01.2017 г. по 22.03.2017 г.	
4 четверть	8 учебных недель	с 3.04.2017 г. по 25.05.2017 г.	
1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2016 г. по 3.11.2016 г.	для 10-11 классов
		с 14.11.2016 г. по 30.12.2016 г.	

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

2 полугодие	18 учебных недель	с 16.01.2017 г. по 22.03.2017 г.
		с 3.04.2017 г. по 25.05.2017 г.

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 07.11.2016 г. по 13.11.2016 г.

Зимние каникулы: с 2.01.2017 г. по 15.01.2017 г.

Весенние каникулы: с 23.03.2017 г. по 02.04.2017 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 13.02.2017 г. по 19.02.2017 г.

4. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.30-17.00

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

- используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. Факультативные занятия в связи с особенностями заграничного учреждения стоят в расписании уроков.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 1 класс – безотметочное обучение, 2-9 класс – четверть, 10-11 класс – полугодие.

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

4. **Контингент обучающихся**

СОШ при Посольстве России в Аргентине – учебное заведение со смешанным контингентом учащихся, представляющие разные социальные слои. Состав учащихся на начало 2016-2017 учебного года:

- дети сотрудников Посольства России и других учреждений Федерального значения – 43 человека;

- дети граждан стран СНГ и дальнего зарубежья – 12 человек;

- дети соотечественников, постоянно проживающих в стране – 24 человека;

- дети граждан России, работающих по частным контрактам – 4 человека.

В настоящее время структура образовательного учреждения функционирует в рамках трех уровней обучения:

I уровень (1-4 классы) – начальная школа;

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

II уровень (5-9 классы) – основная школа;

III уровень (10-11 классы) – старшая школа.

Средняя наполняемость классов: 8 человек. Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч. года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2014-2015	25	46	16	87
2015-2016	23	58	16	97
2016-2017	25	50	8	83

РАЗДЕЛ 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Одним из основных условий хорошей результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Количество
1.	Общее количество учителей	15
	Из них	
2.	Высшей категории	4
3.	Первой категории	4
4.	Без категории	7
5.	Имеют высшее образование	15
6.	Заслуженный учитель РФ	1
7.	Почетный работник общего образования РФ	1
8.	Обладатели почетной грамоты Минобрнауки РФ	3
9.	Обладатель Диплома победителя областного публичного конкурса «Учитель года»	2

Педагогический стаж работников на конец 2016-2017 учебного года составляет:

- от 2 до 5 лет – 2 (13%)
- от 5 до 10 лет – 2 (13%)
- от 10 до 25 лет – 8 (54%)
- свыше 25 лет – 3 (20%)

Семь учителей школы (47%) имеют опыт работы в школах при загранучреждениях МИД России. Из приведенных выше данных видно, что в школе работает квалифицированный состав педагогов. Постоянно повышается уровень образования коллектива через дистанционные курсы повышения квалификации, участие в вебинарах.

2. Предполагаемая потребность в кадрах на 2017-2018 учебный год.

Для осуществления образовательного процесса в 2017-2018 учебном году необходимы: учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы.

3. Динамика профессионального уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку в 2015-2016 учебном году – 3, курсы дистанционной подготовки работников ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования – 5. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации дистанционно прошли 3 учителя.

РАЗДЕЛ 4. Развитие материальной базы.

В соответствии с требованиями ФГОС все учебные кабинеты и помещения для внеурочной деятельности оснащены мебелью, офисным оснащением (компьютерная техника, интерактивный комплекс), а также необходимым инвентарем.

Автоматизированное рабочее место учителя имеется во всех учебных кабинетах.

На данный момент материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2016-2017 учебного года в школе насчитывается 25 компьютеров, с выходом в Интернет для работы учителей и учащихся - 23 компьютера. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В 2016-2017 учебном году приобретено МФУ, принтер, проектор с экраном.

Школьная библиотека укомплектована электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам. Имеются различные СВ-диски по предметам, электронные энциклопедии, обучающие программы, тренажерные ЕГЭ и прочие программные продукты.

С 2016-2017 учебного года все учащиеся и работники школы имеют доступ к электронной библиотеке ЛитРес, расположенной в Российском центре науки и культуры в Аргентине.

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество
Общее кол-во ПК	25 ПК, 1 ноутбук
Администрация	3 ПК
Учителя	11 ПК
Библиотека	1 ПК
Кабинет информатики	10 ПК

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	2
Принтеры	4
МФУ	4
Ноутбук	1
Интерактивные доски	9

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям введения ФГОС НОО и ООО. Ежегодно происходит совершенствование материально-технического оснащения.

В 2017-2018 учебном году планируется обновление и пополнение оборудования и материалов для лабораторных и практических работ по химии и физике, приобретение спортивного оборудования, ноутбуков.

РАЗДЕЛ 5. Образовательная деятельность школы.

1. Содержание образовательной деятельности

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов и образовательных потребностей учащихся. Образовательная программа школы и учебный план

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Образовательная программа начального общего образования рассчитана на 4 года. I уровень обучения обеспечивает развитие обучающихся, вооружает основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ на II ступени, т.е. в основной школе. Для реализации образовательной программы используется УМК «Школа России».

Основное общее образование реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в течение 2-х лет, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Основной задачей является подготовка обучающихся к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне специального образования.

Система работы школы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы в 2016-2017 учебном году функционировало 13 кружков и секций различной направленности.

Кружки и секции, работающие на базе школы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные подвижные игры 2. Шахматы	19 8
2	Общекультурное	1. Оригами 2. Театральный 3. Умелые руки 4. Умный карандаш	7 7 7 13
3	Общеинтеллектуальное	1. Эрудит 2. Школа развития речи 3. Юный математик 4. Страна «Лингвиния» 5. Испанский для всех 6. Учимся любить книгу	7 7 16 7 22 9
4	Духовно-нравственное	1. Россия – Родина моя	8

Занятость учащихся 1-6 классов в системе ДО в прошедшем учебном году – 100%, что стало возможным благодаря осуществлению плана внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС.

Охват формами ДО (в большей степени факультативы) учащихся 7-11 классов - 92%.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе в 2016-2017 учебном году функционировало 10 факультативов. Факультативные занятия проводили следующие учителя:

Ларина Л.И.- «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» - 11 класс, «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе исходного текста» - 10 класс; «Трудные вопросы орфографии» - 8 класс;

Чурин В.В. – « Подготовка к ЕГЭ по математике» - 11 класс, «Решение физических задач» - 11 класс;

Дербенцева Л.Е. – «Инфо-Да» - 5-6 классы;

Пирогов С.Н. – « Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 9 класс;

Чурина И.Н. – «Планета Земля» 7 класс, «За страницами учебника химии» - 10 класс;

Никифоров М.В. – «Цифровая коллекция Британской библиотеки» - 4 класс.

Каждым учителем была составлена программа факультативного курса, все программы были утверждены на МО. На основании программы разрабатывалось календарно-тематическое планирование. К концу года все программы были полностью выполнены. На своих занятиях учителя использовали разнообразные формы проведения факультативных занятий.

2. Результаты образовательной деятельности:

Начальное общее образование

На начало года начальная школа насчитывала 22 учащихся. За 2016-2017 учебный год прибыло и выбыло – 2 учащихся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 22 человека, из которых переведены во второй класс по безотметочной системе обучения – 6 учащихся, аттестовано – 16 учащихся.

Успешность обучающихся начальной школы

Период	Всего уч-ся/ из них уч-ся 1 класса	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2014-2015	22/5	100	5	29	8	47
2015-2016	21/7	100	7	50	6	43
2016-2017	22/6	100	10	63	6	37

Анализ итогов учебного процесса показывает, что в течение последних 3-х лет прослеживается достаточно стабильное количество обучающихся на «4» и «5» и отсутствие неуспевающих. Успешность обучающихся на первом уровне обусловлены эффективным использованием вариативного обучения, применением новых педагогических технологий.

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов по предметам федерального компонента. Результаты представлены в таблице.

Учебный год/ предмет	2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	95%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%

Анализ уровня обученности по основным предметам федерального компонента свидетельствует о достаточно высокой степени обученности учащихся начальных классов. Положительная динамика качества знаний наблюдается по математике.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 2, 4 классов

Класс	Предмет	Дата проведения	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	русский язык	09.11	5	1	-	-	100%	100%
4	русский язык	18.04	5	2	-	-	100%	100%
4	математика	25.04	6	1	-	-	100%	100%
4	окружающий мир	27.04	6	1	-	-	100%	100%

Проанализировав работу школы I уровня, можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний учащихся по сравнению с 2015-2016 годом повысилось на 7%.
2. С Всероссийскими проверочными работами успешно справились все учащиеся.

Основное общее образование

На начало года на уровне основного общего образования было сформировано 5 комплектов классов, в которых обучались 32 учащихся. За 2016-2017 учебный год прибыло – 6 учащихся, выбыло – 3 учащихся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 35 человек.

Успешность обучающихся основной школы

Период	Всего уч-ся	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2014-2015	29	100	14	48	8	28
2015-2016	35	100	18	51	5	14
2016-2017	35	100	20	57	7	20

Анализ представленных данных показывает, что за последние три года на уровне основного общего образования результаты успеваемости составляют 100%. Качество знаний обучающихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом повысилось на 11%.

Качество знаний учащихся II уровня по предметам за два года

Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Динамика
Русский язык	85%	80%	-5
Литература	92%	100%	+8
Математика	70%	90%	+20
Информатика и ИКТ	100%	92%	-8
Английский язык	96%	92%	-4
История	100%	94%	-6
Обществознание	98%	97%	-1
География	96%	95%	-1
Биология	98%	100%	+2
Химия	100%	93%	-7
Физика	87%	95%	+8
ОБЖ	100%	100%	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что за 2016-2017 учебный год отмечено снижение качества знаний учащихся по предметам: русский язык, информатика и ИКТ, английский язык, история, химия, обществознание, география. По литературе, математике, биологии, физике качество знаний повысилось. Изменение уровня качества знаний, как правило, объясняется постоянной ротацией ученического коллектива.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса

Класс	Предмет	Дата проведения	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	русский язык	10.11	3	-	-	-	100%	100%

Среднее общее образование

На начало года уровень среднего общего образования насчитывал 2 комплекта классов, в которых обучались 7 учащихся. За 2016-2017 учебный год прибыл – 1 учащийся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 8 человек.

Успешность обучающихся средней школы

Период	Всего уч-ся	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2014-2015	8	100	6	75	1	13
2015-2016	8	100	6	75	-	-
2016-2017	8	100	5	63	2	25

Из представленной таблицы видно, что успеваемость учащихся III уровня остается стабильной - 100%, качество знаний повысилось на 13%.

Качество знаний учащихся III уровня по предметам за два года

Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Динамика
Русский язык	75%	88%	+13%
Литература	100%	88%	-12%
Математика	75%	88%	+13%
Информатика и ИКТ	100%	100%	
Английский язык	100%	88%	-12%
История	100%	100%	
Обществознание	100%	88%	-12%
География	100%	100%	
Биология	100%	100%	
Химия	100%	88%	-12%
Физика	88%	88%	
ОБЖ	100%	100%	
МХК	100%	100%	

По данным таблицы можно сделать вывод, что стабильность качества знаний учащихся сохраняется по информатике и ИКТ, истории, географии, биологии, физике, ОБЖ, МХК. Наблюдается повышение качества знаний по русскому языку, математике, но снизилось на 12% качество знаний по литературе, английскому языку и химии.

Итоги успеваемости учащихся-экстернов в 2016-2017 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Успеваемость	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний
5-9	12	100%	3	7	83%
10-11	1	100%	-	-	0%

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Анализируя показатели, следует отметить стабильно высокие результаты и положительную динамику в целом по школе. 15 учащихся получили по итогам года Похвальные листы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов в 2016–2017 учебном году

В 2016-2017 году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проходила в строгом соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Минобрнауки РФ.

Итоговой аттестации предшествовала большая работа всего педагогического коллектива: администрации, классных руководителей, учителей - предметников. Учащиеся и их родители в обязательном порядке были ознакомлены с нормативно – правовой базой по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; для обеспечения режима полной информационной доступности были оформлены стенды с необходимой информацией по вопросам организации и проведению ГИА; материалы по итоговой аттестации были размещены на школьном сайте; в соответствии с графиком внутришкольного контроля выпускники писали диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, истории учились правильно оформлять бланки ответов. Проводился мониторинг результатов работ с целью детального изучения пробелов в знаниях учащихся с последующим их устранением. Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, широко использовали активные формы обучения на уроках и дополнительных занятиях с целью повышения качества обученности выпускников.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА с сентября 2016 года были выделены часы дополнительных занятий по русскому языку и математике для учащихся 9,11 классов; в предаттестационный и аттестационный период проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем предметам в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2017 году и показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	4	0	83
Математика (база)	4	0	5
Математика (профиль)	2	0	71
Обществознание	1	0	88
Информатика и ИКТ	1	0	79
Английский	2	0	68
Физика	2	0	62

Сравнение результатов экзаменов в формате ЕГЭ за 3 последних года

Предмет	2014 -2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017	
	Всего сдавали	Средний тестовый балл	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	3	86	4	75	4	83

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Математика (базовая)	1	17	3	19	4	17
Математика (профильная)	2	62	1	82	2	71
Обществознание	1	68	1	90	1	88
Английский язык	1	80	1	93	2	68

Из представленных результатов видно, что средний балл по русскому языку в 2016-2017 году повысился на 8 баллов. По базовой математике средний балл понизился на 2 балла, по профильной математике на 11 баллов, по обществознанию понизился на 2 балла, по английскому языку на 25 баллов. Следует отметить, что средний показатель сдачи ЕГЭ выше минимального уровня, что говорит о качественной подготовке к ГИА учащихся школы.

Анализ ГИА медалистов

Ф.И. учащегося	Результаты ГИА						
	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Информатика и ИКТ	Физика	Обществознание	Английский язык
Жигалов Кирилл	98	5	-	-	-	88	75
Русяев Артем	78	5	86	79	71	-	-

Итоговая аттестация за курс основной школы

В ходе государственной итоговой аттестации за курс основной школы было сдано 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору: история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, география, литература, биология, химия. Экзамены сдавали 11 обучающихся, которые выбрали 2 формы сдачи: ГВЭ и ОГЭ. Результаты этих экзаменов наглядно представлены в таблице.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс
основного общего образования в 2016-2017 уч. г.**

Предмет	Всего сдавали	Форма ГИА	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	ГВЭ	5	1	-	-
		ОГЭ	3	2	-	-
Математика	11	ГВЭ	2	4	-	-
		ОГЭ	3	2	-	-
Английский язык	5	ГВЭ	5	-	-	-
Литература	2	ГВЭ	-	1	1	-
География	2	ГВЭ	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	ГВЭ	2	-	-	-
История	1	ОГЭ	1	-	-	-
Обществознание	7	ГВЭ	3	3	-	-

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

		ОГЭ	-	1	-	-
Химия	2	ОГЭ	2	-	-	-
Биология	1	ОГЭ	1	-	-	-

Сравнительную характеристику результатов экзаменов по русскому языку и математике за курс основной школы за последние 3 года дает следующая таблица.

Предмет	2014 – 2015 уч. год				2015– 2016 уч. год				2016-2017 уч. год			
	Результаты экзаменов			Качество	Результаты экзаменов			Качество	Результаты экзаменов			Качество
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	1	2	1	75%	3	2	-	100%	8	3	-	100%
Математика	3	1	-	100%	4	-	1	80%	5	6	-	100%

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за последние три года указывает на повышение качества обученности на 25% по сравнению с 2015 годом. По результатам ГИА свои знания по русскому языку подтвердили 3 (27%) учащихся, 8 (73%) учащихся показали результат выше годовых отметок.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за последние три года указывает на повышение показателей качества знаний на 20 % в 2017 году по сравнению с 2016 годом. По результатам ГИА свои знания по математике подтвердили 8 (73%) учащихся, 2 (18%) учащихся показали результат выше годовых отметок и результат только 1 (9%) учащегося ниже годовой отметки.

Сравнительный анализ результатов экзамена в 2016-2017 учебном году с результатами прошлого учебного года позволяет сделать вывод, что учителя показывают высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации, уделяют много внимания отработке типичных заданий. Также сами учащиеся 9 и 11 классов ответственно подошли к подготовке к экзаменам: посещали дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

По результатам государственной (итоговой) аттестации получили:

- аттестат об основном общем образовании особого образца – 2 учащихся;
- аттестат об основном общем образовании – 9 учащихся;
- аттестат о среднем общем образовании – 4 учащихся;

Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 учащихся: Жигалов Кирилл, Русяев Артем.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: при подготовке к ГИА учителями усовершенствована система повторения учебного материала и индивидуального консультирования на уроках, присутствует система стимулирования познавательной активности учащихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является проектно-исследовательская и творческая работа обучающихся. Она представляет собой хорошую школу умственного труда, закрепляет умения решать творческие задачи в конкретной предметной области, нестандартно и творчески мыслить в любых сферах деятельности.

В 2016-2017 учебном году продолжалось активное участие школы в сетевых проектах заграничных МИД РФ. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в 5 сетевых проектах.

Коэффициент участия школы в сетевых проектах составил 100%. В общем рейтинге школ - 4 место.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

Достижения учащихся в сетевых проектах в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Наименование проекта	Результат	Руководители
1	«Кроссвордомания»	Диплом III степени	Дербенцева Л.Е., Никифорова Е.А., Чурина И.Н., Чурин В.В.
2	«Пластилиновые фантазии»	Диплом III степени	Метелица В.В., Зотова Н.Б., Дивенская Е.А., Пирогова Ю.П., Вершинина Н.В., Жигалова Л.Н., Никифоров М.В.
3	«Танцы народов мира»	Диплом II степени	Ларин А.В., Дивенская Е.А., Никифоров М.В.

Сравнительную характеристику результатов участия учащихся в сетевых проектах заграничных МИД России дает следующая таблица.

Количество участников сетевых проектов		Количество призеров	
2015-2016 год	2016-2017 год	2015-2016 год	2016-2017 год
31	51	11	33

Участие в конкурсе проектов «Школьная планета МИД»

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество проектов	3	6	5
Руководители	Никифоров М.В. Кривцова Ю.В. Курушкина Н.В. Кондратенко Н.В.	Ларин А.В. Ларина Л.И. Никифорова Е.А. Никифоров М.В. Кривцова Ю.П. Алексеева Н.А.	Ларин А.В. Ларина Л.И. Пирогов С.Н. Пирогова Ю.П. Чурин В.В. Никифоров М.В.

По результатам конкурса проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД» в 2016-2017 учебном году I место в номинации «Триумф разума» заняла работа «Оценка качества питьевой воды», автор работы ученик 10 класса – Ларин Д., руководитель работы – учитель математики и физики Чуринов В. В.

Анализ результатов участия учащихся школы в сетевых проектах позволяет сделать вывод о том, что количество участников проектов в 2016-2017 году повысилось, также увеличилось количество призеров. Впервые за последние 3 года школе удалось завоевать призовое место в конкурсе проектов «Школьная планета МИД». Повышение результативности участия в сетевых конкурсах можно объяснить творческим союзом учащихся и педагогов, объединенных общими целями, общей деятельностью.

РАЗДЕЛ 6. Методическая работа

Целью методической работы школы является создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом и самообразования. Педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

В 2016-2017 учебном году методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- посещение уроков администрацией школы;

- предметные недели;
- открытые уроки, взаимопосещение;
- консультации по организации и проведению современного урока.

1. Работа методического совета школы 2016-2017 году была направлена на:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

4. Создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования.

В течение учебного года методическим советом школы было проведено 5 тематических заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2016-2017 год;
- планирование и проведение педагогических советов, предметных недель;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- участие в сетевых проектах среди заграничных школ;
- организационно-аналитическая работа по подведению итогов учебного года.

Кроме обозначенных выше вопросов на заседаниях МС проводился анализ результатов тренировочных и диагностических тестирований по подготовке выпускников к ГИА, анализ результатов участия учащихся в сетевых проектах.

В целом работа МС осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

2. Работа методических объединений.

Методическая работа в школе также реализуется через деятельность школьных методических объединений.

В 2016-2017 учебном году были организованы три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работы методических объединений, следует отметить, что вся работа направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, возможностями и интересами. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Одним из традиционных разделов методической работы в школе являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель проведения предметных недель - повышение уровня мотивации к изучению учебных дисциплин, формирование знаний, умений и навыков по основным разделам изучаемого материала в игровой форме, создание оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизация познавательной деятельности учащихся.

В соответствии с планом работы школы в 2016-2017 учебном году было проведено 3 предметных недели:

- ноябрь - неделя гуманитарных наук;
- февраль - неделя начальной школы,
- апрель - неделя предметов естественно-математического цикла.

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

В рамках каждой предметной недели проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- интеллектуальные игры: «Волшебный квадрат», «Вокруг света», «Путешествие по сказкам», «Знатоки литературы», «Путешествие в мир знаний», «Инфо-бой», «Космический марафон»;
- предметные олимпиады;
- экологические викторины: «Знатоки природы», «Земля – наш дом», «Знай и люби свой край»;
- предметные викторины: «100 вопросов обо всем», «Догадайтесь», «В гостях у мудрой Совы»;
- литературный вечер «Музей литературных героев»;
- научно-практическая конференция и др.

Педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных международных и всероссийских конкурсах: олимпиады по информатике и математике проекта «Инфоурок» «Весна-2017», «Живая классика». Дипломом I степени в олимпиаде по математике и информатике награждена ученица 6 класса Познякова Е., призерами олимпиад по математике и информатике стали ученик 10 класса Ларин Д., ученик 11 класса Русяев А. Ученица 6 класса Икан К. стала участницей финального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», проводившегося в «Артеке».

3. Трансляция передового педагогического опыта.

Для обобщения и распространения опыта педагогов школа использует преимущественно следующие формы работы: методические недели, открытые внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, выступления на педагогических советах, публикации материалов на сайте школы.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы стали активными участниками 3 конференций в рамках регионального сотрудничества школ американского региона. Свой опыт работы по реализации ФГОС ООО представили: учитель математики и информатики Дербенцева Л.Е. - «Использование интерактивных методов обучения в преподавании математики в 5-6 классах», учитель русского языка и литературы Пирогов С.Н. – «Методические трудности и пути их решения при подготовке урока-открытия новых знаний и комплексного закрепления знаний по орфографии по ФГОС». Активное участие в проведении деловой игры «Педагогические технологии, способствующие внедрению ФГОС в начальной школе» приняли учителя начальных классов: Зотова Н.Б., Пирогова Ю.П., Дивенская Е.А., Вершинина Н.В.

РАЗДЕЛ 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году явились: состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ, подготовка к ГИА за курс основного и среднего общего образования, результативность работы учителей, выполнение решений педагогического совета.

В конце каждого учебного полугодия проводились и анализировались административные работы по основным предметам: математика и русский язык во всех классах.

Результаты административных работ по русскому языку

Классы	I полугодие	II полугодие
	Качество знаний	Качество знаний
2-4	95%	89%
5-9	53%	76%
10-11	59%	100%

Результаты административных работ по математике

Классы	I полугодие	II полугодие
	Качество знаний	Качество знаний
2-4	95%	95%
5-9	67%	55%
10-11	84%	100%

Обращает внимание снижение результатов качества знаний по русскому языку в начальных классах и по математике в 5-9 классах по сравнению с первым полугодием. Изменение результатов связано с изменением состава учащихся во втором полугодии.

У учащихся средней школы наблюдается существенное повышение качества знаний во втором полугодии: по математике на 16%, русскому языку на 41%, что связано с проведением дополнительных факультативных занятий по русскому языку и математике в 10-11 классах, серьезной подготовкой к ГИА.

В начальной школе и 5 классе осуществлялась проверка техники чтения.

Результаты техники чтения учащихся по классам

Класс	Учащихся, выполнивших норму чтения					
	В начале года			В конце года		
	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, справившихся с нормой техники чтения	%	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, справившихся с нормой техники чтения	%
1	-	-	-	7	5	71
2	7	6	86	7	5	71
3	2	2	100	2	2	100
4	8	8	100	7	7	100
5	3	3	100	4	3	75
Всего	20	19	95	27	22	81

В 1 классе техника чтения проверялась только в конце года. 2 учащихся читают ниже нормы. Во втором классе 2 учащихся из 7 читают со скоростью, не соответствующей норме. В 3 и 4 классах скорость и качество чтения соответствуют норме. Все учащиеся понимают прочитанный текст. Результаты проверки показывают необходимость продолжать работу по совершенствованию навыков чтения, организации индивидуальной работы с учащимися, читающими ниже нормы.

В течение года проводился классно-обобщающий контроль в четвертом, пятом, девятом и одиннадцатом классах, в ходе которых посещались уроки, проводились срезы по основным и отдельным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к ГИА.

2. Контроль за ведением школьной документации

В 2016/2017 учебном году контроль за ведением школьной документации осуществлялся по следующим направлениям: ведение классных журналов, составление рабочих программ по предметам, работа с дневниками учащихся, ведение тетрадей для контрольных работ русскому языку и математике, работа с личными делами учащихся

Классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, заполнены все страницы. Названия предметов записаны в соответствии с учебным планом, запись изученных на уроке тем ведется по календарно-тематическому планированию. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости учащихся, сводные ведомости пропущенных уроков. У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков. Ведется работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок.

Типичные замечания при заполнении классного журнала: ошибки в датах проведенных уроков, в сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися.

Рабочие программы по предметам составлены на основе «Положения о рабочей программе учителя» в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами. Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена. Запланированные в тематическом планировании контрольные, лабораторные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию.

Проверка дневников учащихся показала, что у большинства дневники ведутся аккуратно, своевременно выставляются оценки учителями-предметниками. Однако следует отметить, что в дневниках учащихся старших классов в графе «Домашнее задание» часто отсутствует конкретная запись.

Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике ведутся в соответствии с орфографическими требованиями. Работы соответствуют записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

Личные дела учащихся содержат заявления родителей о приеме детей в школу, копии свидетельства о рождении, ксерокопии паспортов родителей учащихся, общие сведения об успеваемости учащегося. Оформляются своевременно и правильно.

РАЗДЕЛ 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год

Самоанализ деятельности школы в 2016-2017 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Отрицательная динамика образовательных достижений учащихся II и III уровня обучения по ряду предметов учебного плана.
2. Снижение результатов ГИА в 11 классе по математике, обществознанию, английскому языку.
3. Недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы.
4. Слабая мотивация педагогов на обобщение и распространение опыта работы.

Исходя из анализа деятельности школы в 2016-2017 учебном году, педагогический коллектив определил задачи на 2017-2018 учебный год.

В образовательной области:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания с целью поддержания качества образования на высоком уровне.
2. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 7 классе.
3. Активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные технологии в образовательном процессе.
4. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности.
5. Улучшить качество образования через повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения, развитие системы дополнительного образования, совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

В методической области:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования и самореализации педагогов.
2. Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на различных уровнях.

В воспитательной области:

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Аргентине

1. Организовать внеурочную работу, направленную на реализацию и развитие творческих способностей учащихся.
2. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности.
3. Создавать условия для вхождения детей в систему социальных связей, приобщать их к разнообразному социальному опыту.
4. Создавать условия для творческого самовыражения, раскрытий профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.