

**Самоанализ работы
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Аргентине
в 2017-2018 учебном году**

г.Буэнос-Айрес
2018

Самоанализ работы средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Аргентине в 2017-2018 учебном году

РАЗДЕЛ 1. Задачи школы на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы разработал и принял новую **Программу развития**. Ее целью стало совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Приняты локальные акты школы: *Кодекс профессиональной этики педагогов, Положение о сайте образовательного учреждения, Положение о награждении учащихся Похвальными грамотами и Похвальными листами.*

Работа школы ведется в рамках образовательной программы, цель которой - реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность.

Для достижения данной цели перед коллективом стояли следующие **задачи**:

1. Создание условий для внедрения образовательных стандартов нового поколения.
2. Создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно-образовательной, познавательной, воспитывающей среды.
3. Обновление форм и методов учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
4. Воспитание у школьников гражданственности, правосознания, патриотизма, толерантности, гуманности.
5. Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения.

В 2017-2018 учебном году в СОШ при Посольстве России в Аргентине обучение учащихся проводилось в очной и заочной формах. Экстерном проходили обучение учащиеся начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в Чили, которые зачислялись в школу на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация учащихся-экстернов 9 и 11 классов проводилась на базе ППЭ, организованного в НОШ при Посольстве России в Чили.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	23	30	7	60
Заочная	3	6	1	10
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	15	3	18

2. Учебные планы.

Учебные планы школы на 2017-2018 учебный год составлены на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального базисного учебного плана. Учебный план полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на всех уровнях общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на первом уровне, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (со 2 класса, английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, физическая культура - по 1 часу в неделю на каждый предмет с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

Обучение в 1-4-х классах организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России», ориентированному на личностно-развивающее образование младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 7 часов в неделю в 1 классе и 9 часов в неделю во 2-4 классах по определённым стандартам направлениям и учитывает возможности школы, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на втором уровне, включающими следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, география, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, ОБЖ (7 класс).

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными предметами: русский язык, английский язык, история, музыка, физическая культура в 5-7 классах, литература, математика, технология – в 5-6 классах, геометрия, информатика и география в 7 классе по 1 часу в неделю на каждый предмет с целью реализации интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 6 часов в неделю в 5,6 классах и 4 часов в неделю в 7 классе по определённым стандартам направлениям и учитывает возможности школы, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004, состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть представлена учебными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Школьный компонент вариативной части плана, используемый для изучения предметов, направлен на усиление изучения предметов инвариантной части в целях обеспечения более полного освоения учащимися школы федерального компонента государственного образовательного стандарта. Вариативная часть представлена обязательным предметом русский язык. Для получения дополнительной подготовки учащихся к сдаче ГИА за курс основного общего образования в 9 классе введены факультативные и индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике, в 8 классе факультатив по биологии.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

В инвариантную часть федерального компонента учебного плана входят учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. Количество часов, отводимых на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку

старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Предметы вариативной части, изучаемые на базовом уровне: география, физика, химия, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Часы компонента образовательного учреждения представлены образовательными предметами: русский язык, литература, английский язык, математика.

Для получения дополнительной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 10-11 классах введены факультативные и индивидуально-групповые занятия: в 10 классе – 2 часа в неделю по математике и физике; в 11 классе – 3 часа в неделю по русскому языку, литературе и математике.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	Базовый уровень
Основное	Базовый уровень
Среднее	Базовый уровень

3. Организация образовательной деятельности.

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2017 года;

в 1 классе – 33 учебных недели;

во 2-11 классах – 34 учебных недели;

Окончание учебного года - 25 мая 2018 года.

2. Продолжительность учебных периодов:

в 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти; в 10-11 классах – на 2 полугодия.

1 четверть	8 учебных недель	с 01.09.2017 г. по 27.10.2017 г.	для 1-9 классов
2 четверть	8 учебных недель	с 7.11.2017 г. по 28.12.2017 г.	
3 четверть	10 учебных недель	с 11.01.2018 г. по 23.03.2018 г.	
4 четверть	8 учебных недель	с 2.04.2018 г. по 25.05.2018 г.	
1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2017г. по 27.10.2017г.	для 10-11 классов
		с 7.11.2017 г. по 28.12.2017 г.	
2 полугодие	18 учебных недель	с 11.01.2018 г. по 23.03.2018 г.	
		с 2.04.2018 г. по 25.05.2018 г.	

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 28.10.2017 г. по 6.11.2017 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2017 г. по 10.01.2018 г.

Весенние каникулы: с 24.03.2018 г. по 1.04.2018 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 12.02.2018 г. по 18.02.2018 г.

4. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница: 8.30 - 17.00

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11 классов

Начало занятий - 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. Факультативные занятия в связи с особенностями заграничного учреждения стоят в расписании уроков. В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период каникул распоряжением директора устанавливается особый график работы школы.

5. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1 класс – безотметочное обучение, 2-9 класс – четверть, 10-11 класс – полугодие.

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9,11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

4. Контингент обучающихся.

СОШ при Посольстве России в Аргентине – учебное заведение со смешанным контингентом учащихся, представляющим разные социальные слои. Состав учащихся на начало 2017-2018 учебного года:

- дети сотрудников Посольства России и других учреждений Федерального значения – 38;
- дети граждан стран СНГ и дальнего зарубежья - 9;
- дети соотечественников, постоянно проживающих в стране – 15;
- дети граждан России, работающих по частным контрактам – 6.

В настоящее время структура образовательного учреждения функционирует в рамках трех уровней обучения: I уровень (1-4 классы) – начальная школа; II уровень (5-9 классы) – основная школа; III уровень (10-11 классы) – старшая школа. Средняя наполняемость классов: 6 человек.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения, включая экстернов (на начало уч. года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2015-2016	23	58	16	97

2016-2017	25	50	8	83
2017-2018	25	50	11	86

РАЗДЕЛ 3. Сведения о кадрах.

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

Одним из основных условий хорошей результативности работы школы является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников.

№ п/п	Характеристика педагогического коллектива	Чел.
1.	Общее количество учителей	15
	Из них	
2.	Высшей категории	4
3.	Первой категории	3
4.	Без категории	8
5.	Имеют высшее образование	15
6.	Кандидат педагогических наук	1
7.	Заслуженный учитель РФ	1
8.	Обладатели почетной грамоты Минобрнауки РФ	2
9.	Победитель областного профессионального конкурса «Учитель года»	1

Педагогический стаж работников на конец 2017-2018 учебного года составляет:

- от 2 до 5 лет – 2 (13%)
- от 5 до 10 лет – 3 (20%)
- от 10 до 25 лет – 6 (40%)
- свыше 25 лет – 4 (27%)

Восемь учителей школы (53%) имеют опыт работы в школах при загранучреждениях МИД России.

2. Потребность в кадрах на 2018-2019 учебный год.

Для осуществления образовательного процесса в 2018-2019 учебном году необходимы: заместители директора по УВР и ВР, учителя русского языка и литературы, английского языка, истории, географии, обществознания, физической культуры, ИЗО и технологии.

3. Динамика профессионального уровня.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, региональных конференций по внедрению ФГОС.

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Курсы профессиональной переподготовки	Дистанционные курсы по проведению ГИА	Региональные конференции по ФГОС
2015-2016	3	-	5	-
2016-2017	3	1	-	10
2017-2018	1	1	5	9

РАЗДЕЛ 4. Развитие материальной базы.

На данный момент материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2017-2018 учебного года в школе насчитывается 25 компьютеров, с выходом в Интернет для работы учителей и учащихся - 23 компьютера. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В 2017-2018 учебном году приобретены 2 ноутбука, 4 принтера, мебель для 2 учебных классов, компьютерные кресла, стеллажи для хранения наглядного оборудования по биологии и географии, теннисный стол, спортивный инвентарь, офисная мебель для кабинетов администрации, оборудована костюмерная комната. Для укрепления здоровья учащихся и профилактики вирусных инфекций приобретены бактерицидные лампы для 10 учебных кабинетов.

Школьная библиотека укомплектована электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам. Имеются различные СВ-диски по предметам, электронные энциклопедии, обучающие программы, тренажерные ЕГЭ и прочие программные продукты.

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество
Общее кол-во ПК	25 ПК, 4 ноутбука
Администрация	3 ПК
Учителя	11 ПК
Библиотека	1 ПК
Кабинет информатики	10 ПК

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество
Мультимедийный проектор	2
Принтеры	8
МФУ	4
Ноутбуки	4
Интерактивные доски	9

Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме. Имеющаяся материально-техническая база соответствует требованиям введения ФГОС НОО и ООО. Ежегодно происходит совершенствование материально-технического оснащения.

В 2018-2019 учебном году планируется обновление и пополнение оборудования и материалов для лабораторных и практических работ по химии и физике, набора для робототехники, проекторов и экранов к ним, а также фотоаппарата и видеокамеры.

РАЗДЕЛ 5. Образовательная деятельность школы.

1. Содержание образовательной деятельности

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов и образовательных потребностей учащихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Образовательная программа начального общего образования рассчитана на 4 года. I уровень обучения обеспечивает развитие обучающихся, вооружает основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Для реализации образовательной программы используется УМК «Школа России».

Основное общее образование реализуется на основе преемственности с образовательной программой I ступени обучения. Нормативный срок обучения 5 лет. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в течение 2-х лет. Основной задачей является подготовка обучающихся к дальнейшему обучению в учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базы школы в 2017-2018 учебном году функционировало 14 кружков и секций различной направленности.

Кружки и секции, работающие на базе школы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции	Количество обучающихся
1	Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные подвижные игры	17
		2. Шахматы	8
2	Общекультурное	1. Оригами	6
		2. Театральный	23
		3. Творческая мастерская	7

		4. Хор	7
		5. Рукоделие	14
3	Общеинтеллектуальное	1. Эрудит	6
		2. Школа развития речи	6
		3. Подружись с английским языком	7
		4. Умники и умницы	7
		5. Занимательный русский язык	10
		6. Занимательная математика	10
		7. Испанский для всех	27

Занятость учащихся 1-7 классов в системе ДО – 100%, что стало возможным благодаря осуществлению плана внеурочной деятельности обучающихся при реализации ФГОС. Охват формами дополнительного образования (в большей степени факультативы) учащихся 8-11 классов - 100%.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе в 2017-2018 учебном году функционировало 9 факультативов: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика», «Методы решения физических задач», «Избранные вопросы математики», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Основы медицинских знаний». «Инфо – Да», «Английский с улыбкой», «Подготовка к ГИА по математике»

2. Результаты образовательной деятельности:

Начальное общее образование (очная форма обучения)

На начало года начальная школа насчитывала 20 учащихся. За 2017-2018 учебный год прибыло 4 учащихся и выбыл 1 учащийся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 23 человека, из которых переведены во второй класс по безотметочной системе обучения – 7 учащихся, аттестовано – 16 учащихся.

Успешность обучающихся начальной школы

Период	Всего уч-ся/ из них уч-ся 1 класса	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2015-2016	21/7	100	7	50	6	43
2016-2017	22/6	100	10	63	6	37
2017-2018	23/7	100	7	44	8	50

Анализ итогов учебного процесса показывает, что в течение последних 3-х лет прослеживается достаточно стабильное количество обучающихся на «4» и «5» и отсутствие неуспевающих.

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг учебных достижений учащихся начальных классов по предметам федерального компонента. Результаты представлены в таблице.

Учебный год/ предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	усп-ть	качество	усп-ть	качество	усп-сть	качество
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	95%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	95%	100%	100%	100%	95%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ уровня обученности по основным предметам федерального компонента свидетельствует о достаточно высокой степени обученности учащихся начальных классов. Однако наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике на 5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 2 класса

Класс	Предмет	Дата проведе ния	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
2	русский язык	12.10	4	2	-	-	100%	100%

Основное общее образование (очная форма обучения)

На начало года на уровне основного общего образования было сформировано 5 комплектов классов, в которых обучались 30 учащихся. За 2017-2018 учебный год прибыл 1 учащийся, выбыл 1 учащийся. Таким образом, на конец года численность учащихся составила 30 человек.

Успешность обучающихся основной школы

Период	Всего уч-ся	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2015-2016	35	100	18	51	5	14
2016-2017	35	100	20	57	7	20
2017-2018	30	100	13	44	10	33

Анализ представленных данных показывает, что за последние три года на уровне основного общего образования результаты успеваемости составляют 100%. Качество знаний обучающихся на уровне основного общего образования за последние 2 года не изменяется и составляет 77%.

Качество знаний учащихся II уровня по предметам за два года

Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	Динамика
Русский язык	80%	75%	-5
Литература	100%	93%	-7
Математика	90%	80%	-10
Информатика и ИКТ	92%	94%	+2
Английский язык	92%	89%	-3
История	94%	100%	+6
Обществознание	97%	100%	+3
География	95%	100%	+5

Биология	100%	100%	0
Химия	93%	93%	-1
Физика	95%	95%	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что за 2017-2018 учебный год отмечено снижение качества знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, английскому языку. По информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии качество знаний повысилось. Изменение уровня качества знаний, как правило, объясняется постоянной ротацией ученического коллектива.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса

Класс	Предмет	Дата проведения	Оценка				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	русский язык	26.10	5	2	-	-	100%	100%
5	русский язык	17.04	5	1	-	-	100%	100%
5	математика	19.04	4	2	-	-	100%	100%
5	история	24.04	5	2	-	-	100%	100%
5	биология	26.04	4	3	-	-	100%	100%

Среднее общее образование (очная форма обучения)

На начало года уровень среднего общего образования насчитывал 2 комплекта классов, в которых обучались 6 учащихся. За 2017-2018 год прибыл 1 учащийся. Таким образом на конец года на 3 уровне обучались 7 учащихся.

Успешность обучающихся средней школы

Период	Всего уч-ся	% успеваемости	Обучаются на «4» и «5»		Обучаются на «5»	
			количество	%	количество	%
2015-2016	8	100	6	75	-	-
2016-2017	8	100	5	63	2	25
2017-2018	7	100	4	57	1	14

Из представленной таблицы видно, что успеваемость учащихся III уровня остается стабильной - 100%, качество знаний понизилось по сравнению с 2016-2017г. на 17%.

Качество знаний учащихся III уровня по предметам за два года

Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	Динамика
Русский язык	88%	71%	-17
Литература	88%	100%	+12
Математика	88%	93%	+5
Информатика и ИКТ	100%	100%	0
Английский язык	88%	100%	+12
История	100%	100%	0
Обществознание	88%	100%	+12
География	100%	100%	0
Биология	100%	100%	0
Химия	88%	100%	+12
Физика	88%	100%	+12

По данным таблицы можно сделать вывод, что стабильность качества знаний учащихся сохраняется по информатике и ИКТ, истории, географии, биологии. Наблюдается повышение качества знаний по литературе, математике, английскому языку, обществознанию, химии и физике, но снизилось на 17% качество знаний по русскому языку.

Итоги успеваемости учащихся заочной формы обучения в 2017-2018 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Успеваемость	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний
1-4/из них уч-ся 1 класса	3/1	100%	-	1	50%
5-9	6	100%	-	2	33%
10-11	1	100%	-	1	100%

Итоги успеваемости учащихся-экстернов в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Успеваемость	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний
5-9	15	100%	5	9	93%
10-11	3	100%	1	-	33%

На основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна и составляет 100%. 19 учащихся получили по итогам года Похвальные листы. Самые высокие показатели успешности во 2 классе (кл.рук. Зотова Н.Б.), в 5 классе (кл. рук. Никифоров М.В.). При этом наблюдается снижение успешности начиная с 7 класса. Проблема повышения качества образования, является актуальной для школы, постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях МО, производственных совещаниях, педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

В 2017-2018 году государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проходила в строгом соответствии с законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Минобрнауки РФ.

Итоговой аттестации предшествовала большая работа всего педагогического коллектива: администрации, классных руководителей, учителей - предметников. В целях качественной подготовки выпускников к ГИА с сентября 2017 года были выделены часы дополнительных занятий по русскому языку и математике для учащихся 9,11 классов; в предаттестационный и аттестационный период проводились консультации с учащимися 9,11 классов по всем предметам в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены и экзамены по

выбору в форме и по материалам ЕГЭ в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2018 году и показали следующие результаты:

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог успешности	Средний балл
Русский язык	4	0	77
Математика (база)	4	0	5
Математика (профиль)	1	0	74
Информатика и ИКТ	1	0	75
Физика	1	0	64
История	1	0	60
Обществознание	1	0	52
Испанский язык	1	0	91
Биология	1	1	32

Сравнение результатов экзаменов в формате ЕГЭ за 3 последних года

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего сдавали	Средний тестовый балл	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	4	75	4	83	4	77
Математика (базовая)	3	19	4	17	4	18
Математика (профильная)	1	82	2	71	1	74
Информатика и ИКТ			1	79	1	75
Физика	-	-	-	-	1	64
История	-	-	1	75	1	60
Обществознание	-	-	-	-	1	52
Испанский язык	-	-	-	-	1	91
Биология	-	-	-	-	1	32

Из представленных результатов видно, что средний балл по русскому языку в 2017-2018 году понизился на 6 баллов, по информатике и ИКТ на 4 балла, по истории на 15 баллов. По базовой математике средний балл повысился на 1 балл, по профильной математике на 3 балла. Следует отметить, что средний показатель сдачи ЕГЭ выше минимального уровня, что говорит о качественной подготовке к ГИА учащихся школы.

Итоговая аттестация за курс основной школы

В ходе государственной итоговой аттестации за курс основной школы было сдано 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору: история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, физика,

биология. Экзамены сдавали 10 обучающихся, которые выбрали 2 формы сдачи: ГВЭ и ОГЭ. Результаты этих экзаменов наглядно представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Всего сдавали	Форма ГИА	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	10	ОГЭ	7	2	1	-
Математика	8	ГВЭ	5	2	1	-
	2	ОГЭ	2	-	-	-
Английский язык	3	ОГЭ	2	1	-	-
Физика	3	ГВЭ	1			-
Информатика и ИКТ	1	ГВЭ	1	-	-	-
История	2	ОГЭ	1	-	1	-
Обществознание	7	ОГЭ	3	4	-	-
Биология	2	ГВЭ	2	-	-	-
	1	ОГЭ	1	-	-	-
Химия	1	ОГЭ	1	-	-	-

Сравнительную характеристику результатов экзаменов по русскому языку и математике за курс основной школы за последние 3 года дает следующая таблица.

Предмет	2015– 2016				2016-2017				2017-2018			
	Результаты экзаменов			Качество	Результаты экзаменов			Качество	Результаты экзаменов			Качество
	«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»	
Русский язык	3	2	-	100%	8	3	-	100%	7	2	1	90%
Математика	4	-	1	80%	5	6	-	100%	7	2	1	90%

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за последние три года указывает на снижение качества знаний по предмету на 10%. По результатам ГИА свои знания по русскому языку подтвердили 5 (50%) учащихся, 5 (50%) учащихся показали результат выше годовых отметок. Сравнительный анализ результатов ГИА по математике за последние три года указывает на снижение качества знаний на 10 % в 2018 году по сравнению с 2017 годом. По результатам ГИА свои знания по математике подтвердили 7 (70%) учащихся, 3 (30%) учащихся показали результат выше годовых отметок.

Анализ результатов экзаменов в 2017-2018 учебном году позволяет сделать вывод, что учителя показывают высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации, уделяют много внимания отработке типичных заданий. Также сами учащиеся 9 и 11 классов ответственно подошли к подготовке к экзаменам: посещали дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

По результатам государственной (итоговой) аттестации получили:

- аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием) – 4 учащихся;
- аттестат об основном общем образовании – 6 учащихся;
- аттестат о среднем общем образовании – 4 учащихся;

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: при подготовке к ГИА учителями усовершенствована система повторения учебного материала и индивидуального консультирования на уроках, присутствует система стимулирования познавательной активности учащихся.

В 2017-2018 учебном году продолжалось активное участие школы в сетевых проектах заграничных школ МИД РФ. Учащиеся 2-11 классов приняли участие в 5 сетевых проектах.

Коэффициент участия школы в сетевых проектах составил 88%. В общем рейтинге школ - 8 место.

Достижения учащихся в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»

№ п\п	Наименование проекта	Результат	Руководители
1	«Мой любимый литературный герой»	2 место	Никифоров М.В.
2	«Создание открыток для жителей домов престарелых»	5 место	Надточий Н.С., Вершинина Н.В.

Достижения учащихся в проектах и конкурсах школ Американского региона

№ п\п	Наименование проекта	Результат	Руководители
1	«Шахматный блиц-турнир»	1 место – 3 уч-ся 2 место – 2 уч-ся	Никифоров М.В.
2	«Вслед за героями сказок»	3 место	Вершинина Н.В., Пирогова Ю.П., Дербенцева Л.Е.
3	«Я познаю мир»	2 место – 3 уч-ся 3 место – 3 уч-ся	Логонова А.А., Никифорова Е.А., Дербенцева Л.Е., Чурина И.Н.

Участие в конкурсе проектов «Школьная планета МИД»

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	6	5	2
Руководители	Ларин А.В. Ларина Л.И. Никифорова Е.А. Никифоров М.В. Кривцова Ю.П. Алексеева Н.А.	Ларин А.В. Ларина Л.И. Пирогов С.Н. Пирогова Ю.П. Чурин В.В. Никифоров М.В.	Вершинина Н.В. Чурина И.Н.

Анализ результатов участия учащихся школы в сетевых проектах позволяет сделать вывод о том, что в 2017-2018 году уменьшилось количество призеров среди участников сетевых проектов заграничных МИД России.

РАЗДЕЛ 6. Методическая работа

Целью методической работы школы является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

В 2017-2018 учебном году методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- взаимопосещение.

1. Работа методического совета школы 2017-2018 году была направлена на:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий.
2. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В течение учебного года методическим советом школы было проведено 5 тематических заседаний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана методической работы на 2017-2018 год;
- разработка программы развития школы;
- планирование и проведение педагогических советов, предметных недель;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- участие в сетевых проектах и конкурсах среди заграничных МИД России;
- организация регионального телекоммуникационного сотрудничества;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организационно-аналитическая работа по проведению ГИА в 9 и 11 классах.

Кроме обозначенных выше вопросов на заседаниях МС проводился анализ результатов тренировочных и диагностических тестирований по подготовке выпускников к ГИА, анализ результатов участия учащихся в сетевых проектах.

2. Работа методических объединений.

Методическая работа в школе также реализуется через деятельность школьных методических объединений.

В 2017-2018 учебном году были организованы три методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что она направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, возможностями и интересами.

В соответствии с планом работы школы в 2017-2018 учебном году было проведено 3 предметных недели:

- ноябрь - неделя гуманитарных наук;
- февраль - неделя начальной школы,
- апрель - неделя предметов естественно-математического цикла.

В рамках каждой предметной недели проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- интеллектуальные игры: «История экологии», «Вокруг света», «В страну Всезнанию», «Знатоки литературы», «Покори вершину», «Географический калейдоскоп», «Звездный марафон», «Знатоки информатики»;
- предметные олимпиады;
- викторины: «Математическая карусель», «Безграничная физика», «Биология человека», «Удивительный мир животных»;
- конференция «Октябрь 1917 г.: экология личности»;
- брейн-ринги, конкурсы чтецов, уроки-проекты и другое.

Педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных международных и Всероссийских конкурсах: «Толерантный мир», «Безопасность в сети Интернет», «Письмо россиянину 2035», «Шаги в науку – 2017», «Вклад в науку 2017», олимпиада по географии проекта «Инфоурок» «Зима-2018», «Живая классика».

Достижения учащихся в дистанционных конкурсах

№ п/п	Наименование проекта, конкурса	Уровень	Результат	Руководители
1	«Толерантный мир»	Международный	1 место – 3 уч-ся 2 место – 2 уч-ся 3 место – 1 уч-ся	Дербенцева Л.Е.
2	«Вклад в науку 2017»	Международный	1 место	Логинова А.А.
3	«Шаги в науку 2017»	Всероссийский	2 место	Логинова А.А.
4	«Зима – 2017»	Международный	1 место – 2 уч-ся 2 место – 1 уч-ся	Никифорова Е.А.
5	«Безопасность в сети Интернет»	Международный	2 место – 1 уч-ся 3 место – 3 уч-ся	Дербенцева Л.Е.

Учащиеся Голованов П. (5 класс) и Икан К. (7 класс) стали участниками финального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», проводившегося в «Артеке».

3. Трансляция передового педагогического опыта.

Для обобщения и распространения опыта педагогов школа использует преимущественно следующие формы работы: методические недели, открытые внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, выступления на педагогических советах, публикации материалов на сайте школы.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы стали активными участниками 2 конференций в рамках регионального сотрудничества школ Американского региона. Свой опыт работы по теме «Внеурочная деятельность как способ достижения метапредметных результатов ФГОС НОО» представила учитель начальных классов Зотова Н.Б. Команда учителей в составе: Логинова А.А., Никифорова Е.А., Дербенцева Л.Е., Надточий Н.С. стала победителем региональной интеллектуальной игры «Словарь основных терминов ФГОС. ФГОС устами школьника».

РАЗДЕЛ 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились: состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ, подготовка к ГИА за курс основного и среднего общего образования, результативность работы учителей, выполнение решений педагогического совета. В конце каждого учебного полугодия проводились и анализировались административные работы по основным предметам: математика и русский язык во всех классах.

Результаты административных работ по русскому языку

Классы	I полугодие		II полугодие	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2-3	100%	95%	100%	100%
5-9	95%	66%	97%	70%
10-11	100%	75%	100%	71%

Результаты административных работ по математике

Классы	I полугодие		II полугодие	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2-4	100%	95%	100%	95%
5-9	100%	68%	100%	75%
10-11	84%	71%	100%	100%

Анализ административных работ показал, что программный материал усвоен практически всеми учащимися школы. Обращает внимание снижение результатов качества знаний на 4% по русскому языку в 10-11 классах по сравнению с первым полугодием, при значительном повышении качества знаний по математике (на 29%). У учащихся начальной школы повысилось качество знаний по русскому языку на 5%, у учащихся основной школы на 4%. По математике у уч-ся 5-9 классов качество знаний повысилось на 7%. Этому способствовало проведение дополнительных факультативных и индивидуально-групповых занятий по русскому языку и математике, серьезная подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА.

Результаты проверки техники чтения учащихся по классам

Класс	Учащихся, выполнивших норму чтения					
	В начале года			В конце года		
	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, справившихся с нормой техники чтения	%	Число уч-ся в классе	Число уч-ся, справившихся с нормой техники чтения	%
1	-	-	-	7	7	100
2	6	5	83	6	6	100
3	10	9	90	10	9	90
5	7	7	100	7	6	86
Всего	23	21	91	30	28	93

У 28 учащихся из 30 проверенных скорость и качество чтения соответствуют норме. Все учащиеся понимают прочитанный текст. Результаты проверки показывают необходимость продолжать работу по совершенствованию навыков чтения, организации индивидуальной работы с учащимися, читающими ниже нормы.

В течение года проводился классно-обобщающий контроль в пятом, девятом, десятом и одиннадцатом классах, в ходе которых посещались уроки, проводились срезы по основным и отдельным предметам. Проводились пробные экзаменационные работы в выпускных классах для анализа готовности к ГИА.

2. Контроль за ведением школьной документации.

В 2017/2018 учебном году контроль за ведением школьной документации осуществлялся по следующим направлениям: ведение классных журналов, составление рабочих программ по предметам, работа с дневниками учащихся, ведение тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

Классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, заполнены все страницы. У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков.

Типичные замечания при заполнении классного журнала: ошибки в датах проведенных уроков, в сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися.

Рабочие программы по предметам составлены на основе «Положения о рабочей программе учителя» в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Проверка дневников показала, что у большинства учащихся дневники ведутся в соответствии с единым орфографическим режимом. Однако следует отметить, что в старших классах наблюдается несвоевременный контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей.

Тетради для контрольных работ по русскому языку и математике ведутся в соответствии с орфографическими требованиями. Работы соответствуют записям в журнале и календарно-тематическому планированию.

РАЗДЕЛ 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год.

Самоанализ деятельности школы в 2017-2018 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Снижение качества знаний по итогам учебного года у учащихся I и III уровня обучения.
2. Снижение результатов ГИА в 11 классе по русскому языку, истории, в 9 классе по русскому языку и математике.
3. Снижение результативности участия учащихся в конкурсах среди заграничных школ МИД России.
4. Недостаточное применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.
5. Слабое использование в воспитательной работе современных технологий.

Исходя из анализа деятельности школы в 2017-2018 учебном году, педагогический коллектив **определил задачи на 2018-2019 учебный год.**

В образовательной области:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы, обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС ООО в 8 классе.
2. Повысить эффективность участия обучающихся в сетевых проектах среди заграничных школ МИД России.

В методической области:

1. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов (вебинары, видеоуроки и др.).
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творческих работающих педагогов.

В воспитательной области:

1. Организовать внеурочную работу, направленную на реализацию и развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей учащихся.
2. Использовать современные формы воспитательной работы для адекватных вызовов времени, с учетом интересов и потребностей детей и подростков.