

5 класс (заочная форма обучения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ

Учебник: История Древнего мира 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свинцицкая М.: Просвещение 2015

Учебник можно скачать здесь <http://nashol.com/2016010587828/istoriya-drevnegomira-5-klass-vigasin-a-a-2015.html>

Учитель – Скороделова Л.Е.

Дата	Тема	Домашнее задание
декабрь	1. «Жизнь первобытных людей» 2. «Древний Восток»	§ 1-5 § 6-23
май	1. «Древняя Греция» 2. «Древний Рим»	§ 24-43 § 44-60

Ученик должен перед сдачей каждого зачета дома выполнить и заранее (не позднее, чем за неделю до зачета) передать учителю (или прислать на его электронную почту) для проверки и оценивания контрольную работу. Зачет будет проходить в письменном виде. Все тесты, вопросы и задания зачётной работы строго соответствуют темам зачета.

Контрольная работа 1 /Вопросы и задания к зачёту №1

Ответить письменно на вопросы и задания:

1. Выпишите из учебника (§ 6-23) новые слова (термины) и научитесь давать им объяснение (устно).
2. Назовите отличительные особенности жизни людей в родовой общине.
3. Выполните задания Повторения №1 и №2
4. Выполните задания Обобщения № 3

Контрольная работа 2 /Вопросы и задания к зачёту №2

Ответить письменно на вопросы и задания:

1. Выпишите из учебника (§ 24-60) новые слова (термины) и научитесь давать им объяснения (устно).
2. Назовите отличия жизни древних греков и римлян.
3. Выпишите в тетрадь важнейшие культурные достижения Древней Греции и Древнего Рима.
4. Выполните задания Повторения № 4.

Уважаемые ученики и родители! Если у вас возникают вопросы в ходе подготовки, свяжитесь, пожалуйста, с педагогом по скайпу.

Какие темы изучили	Выбери ответ	Вставь пропущенное слово	Какие термины помогают объяснить тему? Запиши 2-3 термина и их значение
1.Родовые общины охотников и собирателей.	В чем главное отличие древнего человека от животных? А) способ общения Б) внешний облик В) умение изготавливать орудия труда Г) поведение	Коллективы «людей разумных» назывались _____. Все родственники в таком коллективе назывались _____, и поэтому помогали друг другу.	
2.Возникновение искусства и религии.	Что общего у искусства и религии древних людей? А) творческая деятельность Б) обряд В) объяснение устройства мира Г) ничего общего	Одежда, пища и орудия труда, найденные в захоронении – это подтверждение верования древних людей в _____.	
3.Возникновение земледелия и скотоводства.	Какой металл стал известен людям раньше других металлов? А)железо Б)олово В)свинец Г)медь	Предмет, изображающий духа или бога, к которому обращался первобытный человек, называется _____.	
4.Появление неравенства и знати в первобытном обществе.	Во время военных действий племенем управлял избранный А)старейшина Б)жрец В)вождь Г)совет старейшин	В первобытной общине формирование знати происходило из _____. С изобретением лука и стрел, развитием земледелия община из родовой постепенно превратилась в _____.	
5.Военные походы фараонов.	Колесничим в египетском войске мог быть А)раб Б)вельможа В)только фараон Г)ремесленник	Самые крупные завоевания совершил фараон _____ около _____ года. В его государство вошли земли _____.	
6.Религия древних египтян.	Религия древних египтян А) это поклонение богу солнца Ра Б)вера во множество богов В)не повлияла на христианскую символику Г) не связана с верованиями первобытных людей	Вера во множество богов называется _____. Служители богов _____, наделялись священными свойствами, потому что обладали _____, могли предсказать природные явления.	
7.Искусство, знания и письменность Древнего Египта.	Материал для письма в Древнем Египте А) каменные плиты Б)бумага В)папирус Г)кожа животных	Надписи в гробницах рассказывают о _____. Письменность египтян называется _____, каждый такой знак обозначал _____.	

Тест по теме «Древний Восток»

Максимальное количество – 14 баллов

Оценка «5» - 14-12 баллов Оценка «4» - 11-9 баллов

Оценка «3» - 8-5 баллов Оценка «2» - 4-0 баллов

1. Определите, какие из нижеперечисленных признаков характеризуют государство, общественный строй, цивилизацию:
 А. Соседская община Б. Наличие городов В. земледелие Г. постоянное войско Д. появление единоличного правителя, объединившего страну Е. письменность Ж. развитые ремесла З. памятники архитектуры И. законы К. обычаи и традиции
 Л. налоги М. рабовладение Н. деление общества на касты

государство	общественный строй	цивилизация

2. Укажите четыре первичных цивилизации Древнего Востока

- А. Египет, Персия, Вавилон, Индия
- Б. Ассирия, Финикия, Египет, Китай
- В. Египет, Двуречье, Индия, Китай
- Г. Двуречье, Палестина, Китай, Индия

3. Назовите примеры письменных источников знаний о Древнем мире.

- А. _____
- Б. _____
- В. _____
- Г. _____

4. Объединил индийские царства в 3 в. до н.э.:

- А. Гаутама
- Б. Цинь Шихуан
- В. Ашока
- Г. Чандрагупта

5. Великая Китайская стена строилась:

- А) чтобы обезопасить торговые пути от набегов гуннов
- Б) как памятник величия китайских императоров
- В) чтобы обезопасить свои земли от южных соседей
- Г) как религиозное сооружение

6. Как древние индийцы объясняли необходимость примерного поведения? С какими верованиями связано это правило?

Государс тво	Природа и климат	Занятия, зависящие от природы и климата	Слова, которые относятся к теме	Какие важные события и явления знаешь	О ком или о чём прочитал легенду
Древний Египет	Река Нил разливается и приносит плодородный ил, климат жаркий	Земледелие	Иероглифы,	Строительство пирамид,	
Шумерск ие города- государс тва					
Древний Китай					
Древняя Индия					
Древняя Греция					

Повторение по теме «Древний Рим». 5 класс. 2018-2019 учебный год.

Выполнил (а) _____ I вариант.

1. Распределите имена полководцев и имена ученых и мыслителей Древнего Рима в две группы:

А) Александр Македонский Б) Сципион В) Цезарь Г) Вергилий Д) Тацит Е) Сенека

Полководцы	Ученые и мыслители

2. Оцените позицию авторов двух текстов – римских ученых в их высказываниях о рабах. Как относилось римское общество к рабам? Как рабы воспринимали свое положение? Почему? Приведите прямое указание из текста. Сделайте вывод о положении рабов.

Варрон писал: «Теперь я буду говорить, какими орудиями труда обрабатываются поля. Эти орудия бывают трех видов: говорящие – рабы, мычащие – быки, немые – повозки, лопаты, плуги».

Колумелла писал: «Рабы приносят полям величайший вред. Они пасут скот плохо, дурно пахут землю. Они не заботятся о том, чтобы семена дали богатый урожай. Они и сами крадут зерно, и от других воров плохо его оберегают. При уборке зерна в амбар раб-управляющий неправильно показывает его количество в счетной книге»

3. Расскажите о разделении Римской империи. Назовите причину и два события.

4. Какие события истории Древней Греции и Древнего Рима произвели на Вас наибольшее впечатление и почему?

5. Кто из исторических деятелей древности вам наиболее интересен и почему?
