

**Рабочая программа
по предмету географии
для 7 класса**

Учитель: Чурина Ирина Николаевна

Электронная почта: churinairina2@yandex.ru

Учебник: География материков и океанов. 7 класс Авторы: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, М. Дрофа.
Географический атлас для 7 класса.

Содержание программы за первое полугодие

Раздел. Как открывали мир
«Открытие Земли». Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования.

Раздел. Географическая карта – величайшее творение человечества
Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Решение задач по карте.

Раздел. Земля – уникальная планета

Литосфера и рельеф Земли.

Гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупнейших форм рельефа.

Атмосфера и климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Климатические пояса и области.

Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Биосфера. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных.

Географическая оболочка. Строение и свойства. Кружоворот веществ и энергии. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность.

Земля – планета людей.

Численность населения. Размещение по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Карта народов и плотности населения. Человеческие расы, этносы.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

Раздел. Материки и океаны

Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики:

- Африки;
- Австралии;
- Южной Америки.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества.

Природно-хозяйственные регионы. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков.

Страны материков. Рекомендуется изучение не менее 10 стран типичных для крупных регионов материков.

Политическая карта Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города.

Особенности компонентов природы (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные богатства и их использование. Народы и страны.

Содержание программы за второе полугодие

Р а з д е л. Материки и океаны

Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики:

- Северной Америки;
- Евразии;
- Антарктиды.

Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества.

Природно-хозяйственные регионы. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков.

Страны материков. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков.

Политическая карта Евразии, Северной Америки. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города.

Особенности компонентов природы (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные богатства и их использование. Народы и страны.

Океаны.

Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого океана с учетом его географической специфики:

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны.

Географическое положение. Краткая история исследования. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности. Охрана природы океанов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Учащемуся заочной формы обучения необходимо выполнить в первом полугодии проверочные работы №1-№4, во втором полугодии №5-№9.

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

Проверочная работа №1. Оболочки Земли

1. Как называются древнейшие устойчивые участки литосферных плит?

A1 = складчатые области A2 = платформы
A3 = равнины A4 = ложе океана

2. Укажите внутренний процесс, который влияет на формирование рельефа.

A1 = деятельность текучих вод A2 = движение плит литосферы
A3 = выветривание A4 = деятельность человека

3. Земная кора состоит из базальтового, гранитного и осадочного слоев под ...

A1 = континентами A2 = океанами
A3 = подводными окраинами материков A4 = вулканическими островами

4. Три крупнейшие равнины мира расположены на материке ...

A1 = Австралия A2 = Африка A3 = Евразия A4 = Южная Америка

5. На материке Южная Америка расположены ...

A1 = самый высокий действующий вулкан A2 = глубочайшая впадина
A3 = самая высокая горная система A4 = самая протяженная горная система

6. Самые высокие абсолютные температуры воздуха зафиксированы в ... широтах

A1 = экваториальных A2 = тропических A3 = умеренных A4 = арктических

7. Пониженное атмосферное давление в течение года господствует в ... широтах

A1 = экваториальных и тропических A2 = тропических и арктических
A3 = арктических и умеренных A4 = умеренных и экваториальных

8. Ветры, дующие из тропических широт в сторону экватора, называются ...

A1 = пассаты A2 = западные A3 = северо-восточные A4 = муссоны

9. Наибольшее количество осадков отмечается в ... широтах

A1 = экваториальных и тропических A2 = тропических и арктических
A3 = арктических и умеренных A4 = умеренных и экваториальных

10. Зимой в субтропическом поясе господствуют ... воздушные массы

A1 = экваториальные A2 = тропические A3 = умеренные A4 = арктические

11. Сезонной сменой воздушных масс характеризуются климатические пояса — ...
А1=экваториальный и тропический А2=тропический и субэкваториальный
А3=субэкваториальный и субарктический А4=субарктический и арктический
12. Наиболее высокая соленость океанских вод характерна для ... широт
А1=экваториальных А2=тропических А3=умеренных А4=арктических
13. Самое соленое из морей относится к ... океану
А1=Тихому А2=Северному Ледовитому А3=Атлантическому
А4=Индийскому
14. Основная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане — ...
А1=подводные землетрясения А2=постоянные ветры
А3=наклон поверхности А4=различия в температуре воды
15. Из видов хозяйственной деятельности наименьший вред природе Мирового океана наносит ...
А1=добыча нефти и газа на шельфах А2=морское судоходство
А3=рыболовство А4=строительство приливных станций

Проверочная работа №2 Африка

Часть А Выберите верный ответ

1. Площадь Африки составляет
а) 30,3 тыс. км² б) 30,3 млн. км² в) 303 млн. км²
2. Крайней северной точкой материка является мыс
а) Рас-Хафун б) Бен-Секка в) Альмади
3. Большая часть территории Африки находится между
а) экватором и север. тропиком б) экватором и юж. тропиком в) север. и юж. Тропиками
4. Пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези
а) Васко да Гама б) Давид Ливингстон в) Н.И. Вавилов
5. Горы Атлас расположены
а) на древней платформе б) в области новой складчатости в) в области древней складчатости
6. В рельефе Африки преобладают
а) низменности б) возвышенности и плоскогорья в) горы
7. Высочайшая вершина Африки
а) г. Кения б) г. Тубкаль в) г. Килиманджаро
8. Самая высокая t° на Земле (+58° С) зарегистрирована в
а) Триполи б) Каире в) Алжире
9. Самая длинная река Африки
а) Конго б) Нил в) Нигер

10. Самое длинное из пресноводных озер мира

- а) Виктория б) Ньяса в) Танганьика

11. Природная зона, занимающая 40% площади материка

- а) экваториальные леса б) саванны в) пустыни

12. Определите страну по описанию.

Она находится на северо-западе. коренное население – арабы и берберы. На севере страны находятся молодые горы. Большая часть занята Сахарой. Столица и страна называются одинаково.

- а) Алжир б) Египет в) Судан

Часть В

1. Установите соответствие

Природная зона

1. Экваториальные леса
2. Саванны
3. Пустыни
скорпионы

Растения и животные

- а) травы, баобабы, жирафы, слоны
б) пальмы, фикусы, лианы, гориллы, окапи
в) колючие кустарники, ящерицы, змеи,

2. Установите соответствие

Климатический пояс

1. Экваториальный
зима
2. Тропический
3. Субтропический

Особенности климата

- а) смена ТВМ и УВМ, жаркое сухое лето и влажная зима
б) теплый и влажный в течение всего года
в) жаркий, сухой, господство ТВМ

Проверочная работа №3 Австралия и Океания

1. Любая из точек Австралии имеет...

- A1=северную широту и восточную долготу
долготу
A3=северную широту и западную долготу
долготу

A2= южную широту и восточную

A4=южную широту и западную

2. Практически по середине Австралия пересекается...

- A1=экватором A2=южным тропиком A3=южным полярным кругом A4=нулевым меридианом

3. Основание материка формируют следующие тектонические структуры...

- A1=древняя платформа и область новой складчатости A2=область новой и древней складчатости
A3=область древней складчатости и древняя платформа A4=новая складчатость

4. Древней Австралийской платформе в рельефе соответствуют...

- A1=Большой Водораздельный хребет и Центральная низменность
A2=Центральная низменность и Западно-Австралийское плоскогорье
A3=Большой Барьерный риф и Большой Водораздельный хребет
A4=Западно-Австралийское плоскогорье и Большой Водораздельный хребет

5. Север Австралии занимает климатический пояс...
 А1=субэкваториальный А2=тропический А3=арктический А4=субтропический
6. Преобладающим типом питания рек Австралии является...
 А1=дождевое А2=снеговое А3=грунтовое А4=ледниковое
7. По своим природным особенностям озеро Эйр более всего из африканских озер напоминает...
 А1=Викторию А2=Танганьiku А3=Чад А4=Ньяса
8. Уникальность органического мира материка связана с тем, что Австралия...
 А1=самый засушливый из материков А2=не имеет ледников и действующих вулканов
 А3=самый маленький материк А4=давно отделилась от других материков и располагается изолированно
9. «Деревом насосом» в Австралии называют...
 А1=баобабы А2=эвкалипты А3=казуарины А4=акации
10. Австралийские аборигены считаются выходцами из...
 А1=Западной и Южной Европы А2=Северной и Западной Африки
 А3=Северной и Южной Америки А4=Южной и Юго-Восточной Азии
11. Австралия была колонией...
 А1 =Англии А2=Голландии А3=Германии А4=Франции
12. Наиболее специфичное для австралийских аборигенов оружие охоты...
 А1 =лук и отравленные стрелы А2 = ружье А3 = бумеранг
13. Большая часть островов Океании имеет ... происхождение
 А1=материковое и вулканическое А2=вулканическое и коралловое
 А3=коралловое и материковое
14. Наиболее высокоразвитым государством, расположенным на островах Океании, является...
 А1=Папуа Новая Гвинея А2=Вануату А3=Новая Зеландия А4=Фиджи
15. Наибольшей бедностью отличается животный мир:
 А1 = материковых островов А2 = вулканических островов А3 = коралловых островов.
16. Как называются заросли сухих кустарников, состоящих из колючих акаций и эвкалиптов?

Проверочная работа №4 Южная Америка

1. Южную Америку омывают...

- А1=Индийский океан с запада, Атлантический — с востока
 А2=Атлантический — с востока, Тихий — с запада
 А3=Тихий — с востока, Атлантический — с запада
 А4=Атлантический — с востока, Индийский — с запада

2. В местах поднятия Южноамериканской платформы формируются...

A1=низменности, A2=плоскогорья, A3=высокие горы, A4=средневысокие горы

3. Наиболее интенсивно действие внутренних сил Земли проявляется в пределах...

A1=Бразильского плоскогорья A2=Гвианского плоскогорья
A3=гор Анд A4=Амазонской низменности

4. Наиболее низкие температуры июля свойственны ... материка

A1=северу A2=югу A3=центру

5. Влага на большую часть материка поступает с ... океана

A1=Тихого A2=Атлантического A3=Индийского A4=Северного
Ледовитого

6. Преобладающий тип питания рек Южной Америки — ...

A1=снеговое A2=дождевое A3=ледниковое A4=грунтовое

7. Из природных зон наименьшую площадь занимают...

A1=леса A2=саванны и редколесья A3=пустыни и полупустыни

8. Как называются саванны Бразильского плоскогорья?

A1=льянос A2=пампа
A3=кампос A4=сельва

9. Коренное население Южной Америки относится к ... расе

A1=европеоидной A2=монголоидной A3=негроидной

10. В исследование природы материка наибольший вклад внесла экспедиция...

A1=Дэвида Ливингстона A2=Александра Гумбольдта
A3=Чарльза Дарвина A4=Джеймса Кука

11. Потомки от браков европейцев и индейцев называются...

A1=мулаты A2=метисы A3=самбо A4=креолы

12. В большинстве стран Южной Америки государственным языком считается...

A1=португальский A2=английский A3=испанский A4=французский

13. Большинство населения Южной Америки исповедует...

A1=православие A2=католицизм A3=ислам A4=буддизм

14. Ведущими отраслями хозяйства большинства стран Южной Америки являются...

A1=обрабатывающая и добывающая промышленность
A2=добывающая промышленность и сельское хозяйство
A3=сельское хозяйство и транспорт
A4=транспорт и обрабатывающая промышленность

15. Венесуэла обладает большими запасами и добычей ...

A1=железной руды A2=медной руды A3=нефти A4=алмазов

16. Народы ... хорошо сохранили элементы индейской культуры

A1=Аргентины A2=Перу A3=Бразилии

