7 класс (заочная форма обучения)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ

Учебник: Всеобщая история. История Нового времени 7 класс, А.Я.Юдовская, П.Д.Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: Просвещение 2016

Учитель – Скороделова Л.Е.

Дата	Тема	Домашнее задание
октябрь	Тема 1. Мир вначале Нового времени. Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения	§ 1-14 § 15-19-23
декабрь	Тема 3. Мир художественной культуры Просвещения Тема 4. Становление индустриального общества. Создание США, Французская революция Тема 5. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	§ 20-21 § 22-27 §28-30

Ученик должен перед сдачей каждого зачета дома выполнить и заранее (не позднее, чем за неделю до зачета) передать учителю (или прислать на его электронную почту) для проверки и оценивания контрольную работу. Зачет будет проходить в письменном виде. Все тесты, вопросы и задания зачётной работы строго соответствуют темам зачета.

Контрольная работа 1 /Вопросы и задания к зачёту №1

Ответить письменно на вопросы и задания:

1. Выполните задания из учебника к § 1- вопросы 1-2 письменно; к § 3 вопросы 1-3 письменно.
2. Составьте сообщение по теме «Великие гуманисты» об одном из названных в соответствующих параграфах авторов по изучаемому периоду.

3.Выполните задания по теме «Реформация».

4.Выполните задания «Первые буржуазные революции».

5.Составьте сообщение по теме «Мир художественной культуры Просвещения».

6. Выполните задание по теме «Создание США».

7. Составьте словарь темы «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации», используя материал параграфов и словарь в конце учебника. Приготовьтесь, умейте объяснить основные понятия темы (будут проверяться выборочно).

8. Выполните задания итогового повторения «Мир в XVIII веке»

Уважаемые ученики и родители! Если у вас возникают вопросы в ходе подготовки, свяжитесь, пожалуйста, с педагогом по скайпу.

Повторение по теме «Первые буржуазные революции»

1 вариант
1. Верны ли суждения о результатах победы революции в Нидерландах? А. К результатам победы революции в Нидерландах относится упадок международной торговли. Б. к результатам победы революции в Нидерландах относится возникновение на севере страны независимого государства. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны
2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1)выборные депутаты, 2) палата лордов, 3) парламент, 4) наследственные представители земельной аристократии, 5) палата общин. Ответ:_____
3.Сравните результаты революций в Нидерландах и в Англии. Запишите черты сходства (порядковые номера). 1) Ускорение развития капитализма 2) Утверждение парламентской монархии 3) Установление республиканской формы правления 4) Приход к власти купцов, владельцев мануфактур, новых дворян 5) Создание независимого государства Ответ:_____
3. Что такое огораживание? Назовите положительные и отрицательные последствия этого процесса.
4. Почему первые революции называются буржуазными? Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих такую характеристику.
5. Подготовьте для зачета рассказ о 2 современниках: из двух стран мира, живших в эпоху Первых буржуазных революций

Технологическая карта деятельности учащегося 7 класса

_____

Тема «Начало Реформации»

1. Выполни задания 1.1,1.2,1.3 теста, отмечая правильный ответ символом V
2. Выполни задания 1.4, 1.5,1.6 теста, вписывая пропущенные слова, дай определения понятиям
3. Выполни задание 1.7 теста, распредели по группам названные цели, впиши соответствующие буквы в таблицу.

Максимальное количество баллов – 15

«5» - 15-13 баллов «4»- 12-10 баллов «3»- 9 - 5 баллов

1.1. Родина Реформации – это:

А) Италия Б) Германия В) Франция Г) Швейцария

1.2. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются основой выступлений доктора богословия Мартина Лютера (1483-1546)

А) требование «удешевления церкви»

Б) отмена крепостного права

В) прекращение продажи индульгенций

Г) право прихожан избирать своих священников

Д) право вести богослужение на родном языке

Е) лишение церкви светской власти

Ж) спасение души во власти самого верующего

З) спасает бог лишь избранных

1.3. Какое утверждение соответствует выражению «Жизнь человека предопределена»

А) только бог решает судьбу человека, а церковные молитвы не могут повлиять на волю бога

Б) бог определил итог жизни человека, который должен быть абсолютно уверен в том, что его душа будет спасена, поэтому человек должен добиваться лучших результатов в своем труде.

1) верно только а); 2) верно только б); 3) верно а) и б);
4) нет правильного ответа.

1.4. Индульгенция – это
_____.

1.5. Лютеране – это
_____.

1.6. Протестантская церковь – это
_____
_____
_____.

1.7. Запишите под цифрой 1 цели, которые преследовали в ходе Реформации и крестьянской войны в Германии князья, под цифрой 2 - рыцари, под цифрой 3 – горожане, под цифрой 4 – крестьяне.

А) ограничить власть римских пап

Б) ввести «дешевую церковь»

В) создать общегерманское законодательство и суд

Г) усилить роль немецкой нации в Европе

Д) усилить свою самостоятельность

Е) ограничить феодальные повинности

Ж) ввести общегерманскую монету и налоги

З) конфисковать церковные земли

1	2	3	4

Как образовались Соединенные штаты Америки?

К середине XVIII в. сложилось три типа колоний: новоанглийские, южные и среднеатлантические. В политическом плане между ними было немало общего. В большинстве власть принадлежала губернатору, назначаемому английским королем. Во многих существовали колониальные ассамблеи, правда, их права были ограниченными.

В южных колониях широко использовался труд рабов, привезенных из Африки. Среднеатлантические колонии стали центром зернового хозяйства и торговли (в Нью-Йорке и Филадельфии). К середине XVIII в. в колониях начал формироваться единый внутренний рынок, развивались торговые связи, общим языком был английский язык.

Но положение резко изменилось после **Семилетней войны**, которую большинство исследователей рассматривает как исходный пункт противоборства, которое привело к образованию США. В ходе войны англичан против французских колонистов английским войскам приходилось обращаться к помощи жителей американских колоний. Те охотно помогали англичанам, полагая, что, вытеснив французов, они получат доступ к новым землям. Но **на земли, отошедшие после войны к Англии, жителей английских колоний не пустили**. Более того, Англия приняла ряд **законов, ограничивающих права** колонистов, которые развернули кампанию защиты своих прав. Английское правительство также не отказалось от попыток сохранять контроль над колониями. Тогда среди колонистов возникла идея бойкота английских товаров (**1773 г. Бостонское чаепитие**).

В **1774 г**. в Филадельфии собрался **1 Континентальный конгресс**, в работе которого принимали участие представители от всех колоний. В апреле **1775 г**. начались вооруженные столкновения между английскими войсками и отрядами колонистов, с оружием в руках готовых защищать свои права. Так началась **Война за независимость**. Создание регулярной армии колонисты поручили **Дж. Вашингтону**, который имел репутацию способного военачальника.

4 июля 1776 г. заседавший в Филадельфии Конгресс принял **Декларацию об отделении от Англии**. Декларация провозглашала создание независимого государства – Соединенных Штатов Америки (США). Ее автором был **Т. Джефферсон**, один из видных деятелей американской революции. **В Декларации независимости** провозглашался принцип народного суверенитета как основы государственного устройства, утверждались права народа на восстание против поработителей, на жизнь, свободу, равенство. 4 июля празднуется в США как День независимости.

Однако независимость мало было провозгласить – ее предстояло завоевать. Судьба молодого государства решалась на полях сражений. Колонистам противостояла регулярная армия англичан. **В 1777 г. в битве под Саратогой** американцам удалось сломить сопротивление англичан. В **1781 г.** американская армия нанесла англичанам в **битве под Йорктауном** решающее поражение, предопределившее исход гражданской войны. В **1783 г.** состоялось подписание **мирного договора**, в соответствии с которым Англия признавала **образование США и расширение их территорий**.

В **1787 г. в Филадельфии** специальное **собрание представителей штатов** выработало **Конституцию США**, закрепившую республиканский строй во главе с президентом страны. **Первым главой США стал Дж. Вашингтон**.

Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. 1 полугодие
Выполнил(а) ученик 7 класса_____

Вариант 1.

Максимальное количество баллов 20.
От 20 до 17 баллов «отлично» - отметка «5»
От 16 до 12 баллов «хорошо» -отметка «4»
От 11 до 8 баллов «удовлетворительно» - отметка 3
Часть1. (выберите один вариант ответа)
(за каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл.)
1.К причинам Великих географических открытий не относится**:**
1) развитие науки 2) истощение месторождений драгоценных т металлов
3) османская агрессия в Европе 4) сокращение экономической роли дворянства
2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:
1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?
3. Морской путь в Индию открыл
1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб
4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:
1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?
Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146
5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:
1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией
6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:
1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента
7. Нидерландская революция проходила в:
1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.
8. Какое событие явилось началом революции в Англии?
1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
4) бегство короля из Лондона в 1642 г.
9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.
«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»
1) Леонардо да Винчи 2) Микеланджело 3) Рафаэль 4) Веласкес
10. Какое событие произошло позднее других?
1) провозглашение английского монарха главой церкви
2) война Алой и Белой розы
3) провозглашение государственной англиканской церкви
4) принятие решения о восстановлении над Англией власти Папы Римского

Часть 2. (максимальное количество баллов -10б)

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:
1) начало религиозных войн во Франции 2) разгром Непобедимой армады
3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана 4) начало Реформации
За правильный хронологический порядок Вы получаете 2 б.
2. Сравните особенности Реформации в Германии и освободительной войны в Нидерландах.
Запишите номера черт сходства и различия в таблицу:
1. движение за ограничение роли католической церкви
2. провал попытки создания национального государств
3. значительная ожесточенность
3.война за национальную независимость.

Черты сходства	Черты различия

За правильное сходство и различие по 1 б. Итого- 2б.

4. Соотнесите репродукцию ее название и имя автора (например, III –это репродукция, 1-название, В –автор).

I

II

III

1. «Возвращение блудного сына» 2. «Мадонна Бенуа» 3.«Сикстинская мадонна» 4. «Мадонна Литта»

А) Рафаэль Санти; Б) Леонардо да Винчи; В) Рембрандт. Г) Микеланджело

I	II	III

За каждое правильное соотнесение вы получаете 1 бала Итого-3 б.

5.Найдите в приведенном ниже списке два положения, относящиеся к учению М.Лютера.

1. Упразднить все таинства католической церкви
2. Полностью отказаться от Священного Писания
3. Признать, что спасение верующего - это его индивидуальное дело
4. Распространять Библию на немецком языке

5) Признать необходимость посредников для общения человека с Богом.

За каждое правильное положение Вы получаете по 1 б. Итого-3 б

Контрольная работа по истории за 2 полугодие 2018-2019 учебный год.

Выполнил(а)_____

Максимальное количество баллов 29.
«Отлично»:29-27баллов «Хорошо» 26-22 балла «Удовлетворительно» 21-17 баллов «Неудовлетворительно» ниже 17 баллов.
Задания 1, 3,4,5 оцениваются в 1 балл; задания 2, 6,7,8, 12 оцениваются в 2 балла; задания 9, 10,11,13,14 оцениваются в 3 балла.
1.Двуглавый орел стал гербом России в:
1) 1485 2) 1478 3) 1471 4) 1463
2. Что из перечисленного относится к архитектурным зданиям, построенным при Иване III? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они записаны.

1) Благовещенский собор Московского кремля

2) Покровский собор в Москве

3) Теремной дворец Московского кремля

4) Успенский собор Московского кремля

5) Архангельский собор Московского кремля

6) Успенский собор Троице-Сергиевой лавры

3. Установите соответствие между определением и его термином

А) пошлина, которую уплачивал крепостной крестьянин при уходе от своего владельца за неделю до и неделю после Юрьева дня

Б) денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей

А	Б

4. К каждой позиции - первого и второго столбца – подберите названия соответствующих территорий, которые вошли в состав Российского государства при названном правителе:

Иван III	Василий III

А) Коломна Б) Кострома В) Торжок Г) Новгород Д) Смоленск

5. Объясните любой из данных терминов: зона рискованного земледелия, казачество, слобода, крепостное право, самодержавие, урочные лета, заповедные лета.

_____
_____
_____
_____

6. Сравните европейский абсолютизм и российское самодержавие. Найдите по 2 сходства и 2 различия.

_____
_____
_____
_____

7. Укажите причины и значение принятия Судебника 1497 года (ответ должен содержать не менее трех элементов, например, 2 причины и 1 значение).

8. Приведите примеры, показывающие значение объединения русских земель, образования единого Российского государства.

9. Оцените политику Ивана III и Василия III по отношению к Казанскому ханству.

10. Какие факты свидетельствуют о формировании в России сословно-представительной монархии? Чем отличались органы сословно-представительной монархии в России и в Европе?

11. Что означает слово «казенных» во фразе «…белые дворы и слободы, освобожденные от казенных платежей и повинностей»?

12. «Повинуюся твоей воле; но умири совесть, да не будет _____, да будет только единая Россия! – ибо всякое разделенное царство запустеет. Не могу благословить тебя искренно, видя скорбь Отечества». Какое слово пропущено в обращении митрополита Филипа к царю? Назовите имя правителя, которому обращены эти слова. Имя царя _____.

13. Назовите итоги царствования Ивана IV. (Ответ должен содержать не менее 3 элементов).

14. Составьте развернутый план рассказа «Борьба русского народа с Польско-шведской интервенцией». План должен содержать не менее 4 частей, 2 из которых конкретизированы подпунктами.