

Рабочая программа по обществознанию
для учащихся заочной формы обучения.

7 класс

Учитель: Шерудилло Елена Александровна

Контакты: sherudillo_ea@mail.ru; телефон: +5491127818450

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014.»).

Общая характеристика курса «Обществознание»

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Задания, которые необходимо выполнить и предоставить на зачётную сессию

Дата	Тема	Задания для самоподготовки
Декабрь	Зачет №1. Поведение людей в обществе.	Учебник, § 1-7
Май	Зачет №2. Экономика. Человек и природа.	Учебник, § 8-17

Для самоподготовки Вам предлагается в электронном виде:

Рабочая тетрадь к новому учебнику: <https://nashol.com/2014122981274/rabochaya-tetrad-po-obschestvoznaniu-7-klass-k-uchebniku-pod-red-bogolubova-l-n-ivanovoi-l-f-obschestvoznanie-7-klass-fgos-k-novomu-uchebniku-mitkin-a-s-2015.html>

1 сессия (декабрь)

Выполнить задания в Рабочей тетради (стр. 4-37)

Мини-проект на стр.37

2 сессия (май)

Выполнить задания в Рабочей тетради (стр. 38-94)

Мини-проект на стр.94

Выполненные задания в отсканированном виде за неделю до очной сессии отправить на электронный адрес: sherudillo_ea@mail.ru

Итоговый тест
для промежуточной аттестации учащихся по обществознанию за курс 7 класса

Ф.И. _____

- A1. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:
1. Дружба 2. Знакомство 3. Приятельство 4. Товарищество
- A2. Что из перечисленного осложняет отношения старших и младших?
1. взаимное уважение
2. стремление предостеречь от ошибок
3. стремление передать свой жизненный опыт
4. неумение понять друг друга
- A3. Чувство, прямо противоположное симпатии:
1. Стереотип 2. Антипатия 3. Уважение 4. Любовь
- A4. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»?
1. образ жизни и действия
2. традиционно установившиеся правила поведения
3. установленные государством общеобязательные правила
4. формы поведения человека
- A5. Основной главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. Декларация 3. Конституция 4. Конвенция
- A6. Какие права не закреплены в международных документах?
1. Гражданские 2. Социальные 3. Культурные 4. Партийные
- A7. Государственная организация, занимающая постановкой на учет и призывом граждан на военную службу:
1. Военный комиссариат 2. Генеральный штаб 3. Кадетский корпус 4. Федеральное собрание РФ
- A8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?
1. Министр обороны 2. Начальник Генштаба 3. Президент 4. Председатель правительства
- A9. Превышение выручки от продаж над затратами на производство товаров – это
1. Заработная плата 2. Издержки 3. Прибыль 4. Расходы
- A10. Пенсия бабушки является для семьи:
1. Энергетическим ресурсом 2. Собственностью 3. Фиксированным доходом 4. Переменным доходом
- A11. К основным проявлениям экономики не относится:
1. Производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
- A12. Человек, который губит природу, незаконно охотится:
1. Охотник 2. Егерь 3. Браконьер 4. Лесник
- B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мастерство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
1. Уникальность 2. Квалификация 3. Шаблон 4. Качество 5. Новизна
- B2. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой
(А) Состоявшийся недавно конгресс представителей науки не оправдал ожиданий. (Б) Многие известные ученые не приняли в нем участие. (В) Отдельные доклады были поверхностными и бездоказательными

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
2) выражают мнения

А	Б	В

- B3. Установите соответствие между приведенными правоохранительными органами и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Прокуратура	А) надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном
----------------	---

	процессе
2. Федеральная служба безопасности	Б) следят за общественным порядком, борются с правонарушителями
3. Органы внутренних дел	В) творит правосудие
4. Суды	Г) борется с разными преступлениями против государства

1	2	3	4

С1. Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Сознание и деятельность

Формирование самосознания идет параллельно общему эмоциональному и умственному развитию ребенка, но его необходимая предпосылка — взаимодействие ребенка со взрослыми, которые не только удовлетворяют его жизненные потребности, но и приучают к игре, вырабатывая у него определенное отношение к предметам внешнего мира и к самому себе.

Самоощущения ребенка сами по себе не могут сложиться в сколько-нибудь цельный и последовательный «образ Я». Главным источником информации о себе и о других служат для ребенка взрослые, которые в буквальном смысле слова «определяют», кто он. Они дают ребенку собственное имя и приучают откликаться на него, помогают осознать функции своего тела...

Самоузнавание в зеркале или на снимке предшествует овладению языком, но затем словесные названия, с помощью которых ребенок обозначает себя и других, становятся важнейшими средствами оформления его жизненного опыта в определенное единство. Личные местоимения появляются в жизни ребенка к концу второго года. До этого он говорит о себе в третьем лице. Процесс овладения местоимением «Я» сопряжен с определенными трудностями...

Ребенок не пассивно усваивает информацию о себе, сообщенную взрослыми. Он активно (хотя и не осознавая этого) формирует свой «образ Я» в процессе предметной деятельности и общения со сверстниками. Чрезвычайно важным психологическим механизмом этого является игра.

В игре в каждый данный момент маленький ребенок представляет себя кем-то другим. Часто сменяющиеся роли еще не складываются в определенную систему. По мере усложнения игровой деятельности круг его «значимых других» расширяется, а его отношения с ними становятся все более избирательными. Это требует и более сложной саморегуляции. Чтобы участвовать в коллективной игре, ребенок должен усвоить систему правил. Научиться соотносить свои действия с другими членами команды.

И.С. Кон

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чем автор видит роль взрослых в развитии самосознания ребенка? Приведите четыре положения.
3. В рассказе «Буква “Ты”» маленькая девочка упорно называет показываемую ей букву «я» «Ты» и читает слово «яблоко» как «тыблоко». Какой этап самопознания отражен в этом эпизоде? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.
4. Автор пишет об усложнении с возрастом характера игровой деятельности ребенка. Укажите два проявления этого усложнения.