

Рабочая программа по русскому языку для учащихся заочной формы обучения.

Учитель: Тунцев Александр Вадимович

Контакты: tuncsev@mail.ru; телефон: +541127818591.

Содержание учебного предмета

Тема №1 «Введение»

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Тема №2 «Повторение пройденного в 5-6 классах»

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи

Тема №3 «Причастие» .

Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий.

Тема №4 «Деепричастие»

Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Тема №5 «Наречие»

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Описание действий как вид текста.

Тема №6 «Категория состояния»

Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Тема №7 «Служебные части речи. Культура речи. Предлог»

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного.

Тема №8 «Союз»

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Тема №9 «Частица»

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Тема №10 «Междометие. Звукоподражательные слова»

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Тема №11 «Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Задания, которые необходимо выполнить и предоставить на зачётную сессию

1 сессия.

- 1) Параграфы **1-38** + упражнения для закрепления по выбору.
- 2) Контрольные сочинения:
 - Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».
 - Сочинение-описание внешности человека.
 - Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».
 - Сочинение - описание действий (упр.264).

2 сессия.

- 1) Параграфы **39-84** + упражнения для закрепления по выбору.
- 2) Контрольные сочинения:
 - Сочинение-описание природы (упр.376).
 - Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик».
 - Сочинение-рассказ по данному началу (упр.408).
 - Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тесты.
- 2) Контрольные работы.
- 3) Диктанты.