8 класс (заочная форма обучения)

Россия на карте. Население России		
1	Россия на карте	Стр 7 задания 1-8, стр 21 задания 1-7
2	Численность населения Воспроизводство населения	Стр 31 задания 1-7, стр35 задания 1-7
3	Практическая работа «Сравнение данных половозрастных пирамид»	Стр 40-41 выполнить практическую работу: задания 1 и 2
4	Народы России.	Стр 45 вопросы 1-7
5	Размещение населения.	Стр 49 вопросы 1-4
6	Города и сельские поселения.	Стр 53 вопросы 1-5
7	Миграция населения	Стр 57 вопросы 1-5
Особенности природы и природные ресурсы России		
8	Геологическое строение территории России.	Стр 71 задания 6,7
9	Практическая работа «Данные карты полезных ископаемых».	Стр 80-81 Выполнить практическую работу
10	Практическая работа «Определение климатических условий на основе различных источников информации».	Стр 96-98 Выполнить задание 3.
11	Внутренние и внешние воды. Моря России.	Стр 107 Задания 1-5, стр 119 задания 7,8
12	Почвы и почвенные ресурсы.	Стр 125 вопросы 1-4
Природно-хозяйственные зоны.		
13	Практическая работа. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	Стр 148-151 выполнить задания по плану данному в пункте отбор необходимой информации
Развитие хозяйства России.		
14	ТЭК.	Задание 1-4
15	Электроэнергетика.	Задание 1-5
16	Металлургия.	Задание 1-5
17	Машиностроение.	Задание 1-4
18	Химическая промышленность.	Задание 1-4
19	Лесопромышленный комплекс.	Задание 1-4
20	Сельское хозяйство. АПК	Задание 1-4
21	Транспортная инфраструктура.	Задание 1-2
22	Социальная инфраструктура.	Стр 224-225 задание 1,2,4,5
23	Информационная инфраструктура.	Задания 1-5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО географии

Учебник: А.И.Алексеев, В.В.Николина География 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М.: Просвещение 2018 (Полярная звезда)

Учитель – Скороделова Л.Е.

Дата	Тема	Домашнее задание
декабрь	**Тема 1. Россия на карте. Население России** **Тема 2. Особенности природы и природные ресурсы России**	§ 1-15
май	**Тема 3. Природно-хозяйственные**	§ 16-37

	зоны. Тема 4. Развитие хозяйства России.	§ 38-57

Ученик должен перед сдачей каждого зачета дома выполнить письменно в электронном виде и заранее (не позднее, чем за неделю до зачета) передать учителю (или прислать на его электронную почту) для проверки и оценивания. Зачет будет проходить в письменном виде. Все вопросы и задания зачётной работы строго соответствуют темам зачета.

Уважаемые ученики и родители! Если у вас возникают вопросы в ходе подготовки, свяжитесь, пожалуйста, с педагогом по скайпу.

Выполнил (а): Ф.И._____. Дата_____

Контрольная работа по теме «Население России», география 8 класс
1 вариант

За каждый правильный ответ и соответствие с 1 по 6 и 8,10,11 задания по 1 баллу;

Вопросы № 7,9,12, 13 – за полный ответ по 2 балла, за частичный правильный ответ – 1 балл

Итого – 17 баллов

17-15 баллов – оценка 5

14-10 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

Менее 7 баллов – оценка 2

1. **Какое место в мире по численности населения занимает Россия:**
   а) 7 б) 8 в) 9 г) 10
2. **Что такое естественный прирост населения?**
   а) количество новорождённых в течение года
   б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её
   в) разница между родившимися и умершими
   г) общее прибавление населения страны в год
3. **Назовите основной фактор, влияющий на здоровье человека:**
   а) генетический (наследственный); б) образ жизни;
   в) здравоохранение; г) экологический фактор
4. **Выберите факторы, влияющие на миграционную подвижность населения:**
   а) средняя продолжительность жизни б) войны и политические конфликты
   в) уровень рождаемости г) положение женщины в обществе
5. **В каком возрасте количество мужчин и женщин в России примерно одинаково?**
   а) в 27 лет б) в 30 лет в) в 40 лет; г) в 56 лет
6. **В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:**

а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.
б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.

в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.
г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

7. Подберите пару: понятие – определение

а) резкое увеличение численности населения	1. трудовые ресурсы
б) выезд людей из страны	2. депортация
в) насильственное переселение людей	3. эмиграция
г) часть населения страны, способное работать в хозяйстве	4. демографический взрыв

8. Найдите соответствие между народами и исповедуемой ими религией:

а) ислам	1) Калмыки
б) православие	2) Лезгины
в) буддизм	3) Башкиры
	4) Осетины
	5) Карелы

9. Входят ли в трудовые ресурсы работающие пенсионеры?
а) Да в) Да, если им не более 65 лет (для мужчин) или 60 лет (для женщин)
б) Нет г) Нет, если они сменили место работы

101. В тюркскую языковую группу не входят: а) Украинцы б) Карелы в) Татары г) Чуваши д) Чукчи.

11. Самым урбанизированным районом России является:
а) Центральная Россия б) Северный Кавказ в) Северо-Западный г) Дальний Восток.

12. В чём причины неравномерного размещения населения по территории России? (назовите не менее 2 причин и объясните их)

_____
_____
_____
_____

13. Какие факторы влияют на размещение сельских поселений? (назовите не менее 2 и объясните их)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая контрольная работа по географии в 8 классе за 2017-2018 учебный год.

Выполнил (а) _____

ВАРИАНТ 1.
I. Выполните тест:
1. Что такое природно-территориальный комплекс?

1) комплекс растительности, характерный для данного ландшафта
2) закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определенной территории
3) территория в пределах одной природной зоны
4) сочетание рельефа и растительности в определенном месте

2. Какой уровень в иерархии природных комплексов является «лишним»?
1) локальный 2) местный
3) региональный 4) глобальный

3. Какие бывают ландшафты?
1) антропогенные 2) рекреационные
3) пейзажные 4) наглядные

4. Определите утверждение, не соответствующее действительному традиционному занятию народа:
1) чукчи бьют морского зверя 2) ингуши ловят рыбу
3) калмыки разводят скот 4) ханты разводят оленей

5. Какие животные преобладают в зоне арктических пустынь?
1) птицы 2) копытные
3) насекомые 4) земноводные

6. Какую часть площади России занимает зона тундр?
1) 1/10 2) 1/6 3) 1/3 4) 1/2

7. Почему при небольшом количестве осадков (200—300 мм/год) в тундре избыточное увлажнение?
1) из-за полярной ночи 2) из-за многолетней мерзлоты
3) из-за низких температур 4) из-за многочисленных транзитных рек

8. Какая ягода не растет в тундре?
1) морошка 2) брусника 3) клюква 4) ежевика

II. Дайте определения следующим понятиям:
ПТК_____,
заказник_____
_____, биосферный
заповедник_____.

III. Дайте характеристику природной зоны по плану:

1. Географическое положение.
2. Типичный внешний облик.
3. Климатические условия.
4. Почвы и их свойства.
5. Типичные растения и животные, их приспособленность к условиям зоны.
6. Возможность использования ресурсов человеком (агроклиматические, биологические, почвенные).
7. Проблемы охраны.

IV. Приведите примеры известных вам памятников природы (2-3) на территории России. Укажите регион, в котором они расположены_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____.

. **Контрольная работа по теме: «ПТК России».**

ВАРИАНТ 1.

I. Выполните тест:

1. Какие формы рельефа благоприятны для произрастания деревьев в лесотундре?

1) речные долины 2) междуречные поверхности
3) морские берега 4) речные обрывы

2. Определите традиционное занятие жителей тундры:

1) оленеводство и охота 2) земледелие
3) садоводство и виноградарство 4) огородничество

3. Какие занятия являются традиционными для эскимосов и алеутов?

1) оленеводство 2) морской промысел
3) огородничество 4) садоводство

4. Для каких целей народы Севера разводят собак?

1) для охоты и передвижения 2) для употребления в пищу
3) ради ценного теплого меха 4) для охраны жилища

5. Какую часть площади России занимают леса?

1) 15% 2) 30% 3) 60% 4) 90%

6. Какие леса не растут в России?

1) еловые 2) сосновые
3) берёзовые 4) эвкалиптовые

7. Почему в ельниках растительность нижнего яруса практически отсутствует?

1) ели высасывают всю воду из почвы
2) еловые кроны сомкнуты и не пропускают солнечного света
3) еловый опад заглушает любые проростки
4) растения нижнего яруса не выносят запаха еловой смолы

8. Какую почву предпочитает сосна?

1) песчаную
2) глинистую
3) каменистую
4) переувлажнённую

II. Дайте определения следующим понятиям: высотная поясность, заповедник, национальный парк.

III. Дайте характеристику региона как ПТК по плану:

1. Географическое положение.
2. Типичный внешний облик.
3. Климатические условия.
4. Почвы и их свойства.
5. Типичные растения и животные, их приспособленность к условиям зоны.
6. Возможность использования ресурсов человеком (агроклиматические, биологические, почвенные).
7. Проблемы охраны.

IV. Приведите примеры известных вам памятников природы (2-3) на территории России.