

Рабочая программа по истории 8 класс (заочное обучение)

Выполнить последовательно задания № 1-8.

**Задание №1. Тема: Наука: создание научной картины мира**

1. Изучите текст параграфа 5. Назовите области знаний, в которых были совершены открытия в эпоху развития индустриального общества в XIX веке.
2. Систематизируйте материал темы в табличной форме, предварительно дополнив недостающие слова в названии ее частей

_____ знаний	Имя _____, годы жизни	Суть _____	Применение, _____ открытия

**Задание № 2. Как проходили войны Наполеона? Какие были предпосылки к кризису и крушению Империи?**

В 1793 г. с приходом к власти во Франции Директории роль внешней экспансии еще больше усилилась. Судьба Директории во многом зависела от успехов французской армии. Еще более роль армии укрепилась после прихода к власти Наполеона. Он значительно расширил полномочия исполнительной власти. Постепенно вся полнота власти была сосредоточена в руках Наполеона – первого консула, избираемого на 10 лет. Два других консула обладали правом совещательного голоса. Законодательная власть по сути зависела от исполнительной. Функции законодательной власти сводились к одобрению законов, которые вносили первый консул и подотчетное ему правительство.

В момент прихода Наполеона к власти внутреннее положение Франции было тяжелым. Понимая, что рост налогов не прибавит ему популярности, Наполеон пошел по пути увеличения косвенных налогов, сокращения налогов с капитала. Эти меры стимулировали промышленное развитие страны, процесс внедрения в производство машинной техники. Большое внимание Наполеон уделял развитию внешней торговли, видя в ней источник распространения французского влияния и пополнения казны.

### **Вопрос №1:**

У Наполеона сложился план по переустройству всех отношений в Европе. Он стал склоняться к идее объединения Европы в составе империи. Франция возобновила военные действия в 1805 г., когда сложилась третья антифранцузская коалиция, в состав которой вошли Англия, Австрия и Неаполитанское королевство. Наполеон намеревался нанести первый удар по Англии. В морском сражении у мыса Трафальгар франко-испанский флот был разбит англичанами под командованием адмирала Г. Нельсона, и Наполеону пришлось расстаться с планами оккупации Британских островов. Тогда он направил основной удар против Австрии, чтобы укрепить свои позиции в центре Европы. Австрия была покорена. В Германии на месте многочисленных государств под властью Франции был создан Рейнский союз. В 1806 г. Наполеон объявил о блокаде Англии, но этот шаг вызвал раздражение во всей Европе, пользующейся дешевыми английскими товарами. В связи с этим Наполеон сделал перерыв в войне и пошел на подписание Тильзитского мира. Тем временем в самой Европе росли антинаполеоновские настроения, проявившиеся наиболее ярко в Германии и Испании. Европа не желала мер преобразования силовым путем. В самой Франции росло недовольство экспансионистской политикой Наполеона. Наполеон упорно стремился к установлению полного контроля над континентом. Главным препятствием на этом пути ему стала представляться Россия. К 1812 г. противоречия двух великих держав достигли критического уровня. 24 июня 1812 г. французская армия начала войну против России. В

России Отечественная война 1812 года завершилась полным разгромом армии Наполеона и изгнанием ее с территории России.

**Вопрос №2: Как проходили войны Наполеона? Составьте план ответа, выделив не менее 5 пунктов. 1)**

2)

3)

4)

5)

**Вопрос №3: Какие были предпосылки к кризису и крушению Империи (найдите в тексте и назовите не менее 2)?**

Разгром Наполеона в России стимулировал рост антифранцузских настроений в Европе. 31 марта 1814 г. союзные войска вступили в Париж. Наполеон отрекся от престола и был сослан на о. Эльба. Правда, он предпринял попытку вернуться к власти, но 8 июня 1815 г. при Ватерлоо был окончательно разбит. Длительный период почти непрерывных войн, начавшийся еще в 1792 г. и охвативший всю Европу, завершился.

За эти годы в Западной и Центральной Европе были подрублены корни феодализма, стали активно развиваться буржуазные отношения.

**Вопрос №4:**

**Вопрос №5: Найдите в словаре и объясните значение термина Экспансия**

Задание № 3.

**Как создавалась «венская система» и как образовался Священный союз?**

После разгрома Наполеона европейские государства стремились к прочному миру. Нужны были гарантии, позволяющие избежать новых войн. Среди лидеров европейских государств назрела идея созыва общеевропейского конгресса для послевоенного урегулирования в Европе. Конгресс открылся в конце 1814 г. в Вене и продолжался до июля 1815 г. Участникам конгресса удалось договориться об общих принципах, на которых могла строиться будущая модель международных отношений. Во-первых, было решено создать барьер вокруг Франции, который мог при осложнении ситуации изолировать ее. Во-вторых, было решено, что все участники антифранцузской коалиции должны получить компенсацию за участие в борьбе против Наполеона. В-третьих, европейские государства условились поддерживать сложившийся после разгрома Наполеона баланс сил.

**Задание №1. Заполните недостающие элементы в схеме.**

1. Конгресс лидеров Европейских государств  
после разгрома армии Наполеона

• проходил в -----гг в городе-----.

2. Решения:

• 1)

2)

На основе этих принципов решались вопросы послевоенного урегулирования. Так, Франция лишалась всех завоеванных территорий, и ее границы возвращались к границам 1790 г. Австрия возвращала себе Ломбардию, получила Венецию. К Пруссии присоединялись Рейнская область, Померания и Северная Саксония. Англия расширяла свою колониальную империю. Россия получила часть герцогства Варшавского, а также признавались ее ранние приобретения – Бессарабия и Финляндия. В состав Голландии была включена территория современной Бельгии. К Дании отошли Шлезвиг и Гольштейн. Восстанавливались Папская область и Неаполитанское королевство. Несколько расширились владения Сардинского королевства. Была санкционирована уния Швеции и Норвегии.

### **Задание №2. Задайте 2 вопроса о территориальных изменениях в Европейских государствах и России.**

Особая проблема была связанная с предложением российского императора создать Священный Союз – организацию монархических государств для защиты Европы от революционных идей. Но в колониях ведущих европейских держав начались выступления против колониальных империй. В европейских государствах вспыхивали революции. В 1853 г. произошло обострение Восточного вопроса. Россия активизировала поддержку православных народов, входивших в состав Османской империи. Поддерживаемый Англией и Францией турецкий султан решил на войну с Россией. Таким образом, в Европе произошло столкновение трех великих держав. Война, закончившаяся подписанием в 1856 г. Парижского мирного договора, стала началом перестройки Венской системы. Ослабление России сужало возможности Венской системы в поддержании стабильности на континенте.

### **Задание № 3. Найдите в тексте 5 условий, которые ослабили возможности Венской системы, грозили новой войной.**

**Контрольная работа за 1 полугодие, 8 класс**

**Выполнил(а)** \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы к заданиям 1-9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 10-14 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

На задание 13 следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

При выполнении заданий 1-9 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. В каком из перечисленных сражений армия Наполеона потерпела поражение?

1.при Ватерлоо 2.при Аустерлице 3.при Фридланде 4.при Йене

Ответ:

2. Что было одной из причин начала чартистского движения в Англии?

1.участие Англии в «опиумных войнах» 2.существование устаревшей избирательной системы 3.существование монархической формы правления 4.несогласие части населения страны с решениями Венского конгресса

Ответ:

3. Укажите десятилетие, когда был создан Северогерманский союз.

1.1850-е гг. 2.1860-е гг. 3.1870-е гг. 4.1880-е гг.

Ответ:

4. Что было одной из причин (предпосылок) создания Парижской коммуны?

1.принятие конституции, утвердившей во Франции республику 2.фабрикация «дела Дрейфуса» 3.создание Рабочей партии Франции 4.поражение Франции во франко-прусской войне

Ответ:

5. Прочтите отрывок из международного договора и укажите год, когда он был заключён. «Их величества император австрийский, король прусский и император всероссийский вследствие великих происшествий, ознаменовавших Европу в течение трех последних лет... объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам, руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сея святые веры, заповедями любви, правды и мира...».

1.1807 г. 2.1815 г. 3.1856 г. 4.1892 г.

Ответ:

6. Какая из войн произошла в 1840-х гг.?

1.Гражданская война в США 2.американо-мексиканская война 3.испано-американская война 4.война за независимость США

Ответ:

7. Что стало одной из причин (предпосылок) победы северян в Гражданской войне в США?

1.гибель Авраама Линкольна 2.восстание под предводительством Ната Тернера 3.издание указа об освобождении рабов 4.введение в ряде штатов «чёрных кодексов»

Ответ:

8. Прочтите отрывок из заявления президента США и укажите этого президента. «Мы никогда не принимали участия в войнах европейских держав, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике. Мы негодуем по поводу нанесенных нам обид или готовимся к обороне лишь в случае нарушения наших прав либо возникновения угрозы им. По необходимости мы в гораздо большей степени оказываемся вовлечёнными в события, происходящие в нашем полушарии, и выступаем по поводам, которые должны быть очевидны всем хорошо осведомлённым и непредубеждённым наблюдателям. Политическая система союзных держав существенно отличается... от политической системы Америки... Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединёнными Штатами и этими державами, мы обязаны объявить, что должны будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую опасность нашему миру и безопасности».

1.Авраам Линкольн 2.Джеймс Монро 3.Улисс Симпсон Грант 4.Эндрю Джонсон

Ответ:

9. Какое государство Латинской Америки первым обрело независимость?

1.Куба 2.Гаити 3.Венесуэла 4.Мексика

Ответ:

При выполнении заданий с кратким ответом 10-15 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

1.подписание русско-французской военной конвенции 2.падение Второй империи и создание Третьей республики во Франции 3.создание Германского союза

Ответ:

11. Установите соответствие между странами и событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ	СОБЫТИЯ
А) Китай	1) восстание тайпинов

Б)	2) восстание сипаев
Япония	3) борьба за гомруль
В) Индия	4) «революция Мэйдзи»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

 Ответ:

--	--	--

12. Кто из перечисленных исторических деятелей был участником Наполеоновских войн. Укажите двух деятелей. В ответе запишите цифры, которыми обозначены эти деятели.

1. Горацио Нельсон 2. Джузеппе Гарибальди 3. Фридрих-Вильгельм III  
4. Роберт Ли 5. Улисс Грант

Ответ:

13. В XIX веке появилось философское, экономическое и политическое учение, в соответствии с которым классовая борьба является пружиной, приводящей в движение историю человечества.

Укажите название этого учения.

---

Чем, с точки зрения приверженцев этого учения, должна закончиться классовая борьба?

---

Укажите название массовой международной организации рабочего класса, учрежденной в 1864 г. в Лондоне при участии автора этого учения.

---

14. Ниже приведены названия или изображения памятников культуры. Какие два из перечисленных памятников культуры были созданы в XIX веке? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сатирический роман «Гаргантюа и Пантагрюэль» 2. роман «Дон Кихот»  
3. роман «Хижина дяди Тома»



4.



5.

Ответ:

История России.

Задание № 4.

Тема урока: Северная война (1700-1721г.г.)

<u>1. Причины Северной войны:</u>	
<u>2. Северный союз - это</u>	
<u>3. Причины поражения под Нарвой (1700г.):</u>	
<u>4. Меры, принятые Петром I для усиления русской армии:</u>	
<u>5. Первые победы Русской армии</u>	
<u>6. Битва у деревни Лесной:</u>	
<u>7. Полтавская битва:</u>	
<u>8. Причины победы русской армии в Полтавской битве:</u>	
<u>9. Прутский поход</u>	
<u>10. Морские сражения</u>	
<u>11. Ништадтский мир</u>	
<u>12. Значение Северной войны (1700-1721г.г.)</u>	

Задание №6.

Задание по теме «Дворцовые перевороты»

**1. Какое название получило явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы?**

- 1) Смутное время 2) семибоярщина 3) регентство 4) фаворитизм

**2. В чье правление был принят указ, отрывок из которого приведен?**

«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный Тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать... Быть при нас нижеписанным персонам: светлейший князь Меншиков, граф Апраксин, государственный канцлер граф Головкин, граф Толстой, князь Голицин, барон Остерман»

- 1) Елизаветы 1 2) Анны Иоанновны 3) Анны Леопольдовны  
4) Екатерины 1

**3. В чье правление был принят документ, отрывок из которого приведен?**

«Наиглавнейшее мое старание будет всевозможное распространение православной нашей веры, так же по принятии короны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследником никого не определять; учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять;  
2) Миру не заключать... А буде чего по сему обещанию не исполню, то лишена буду короны российской»

- 1) Елизаветы 1 2) Анны Иоанновны 3) Анны  
Леопольдовны 4) Екатерины 1

**4. О первых днях царствования кого идет речь в отрывке из документа?**

«Новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, в котором говорилось, что принцесса Анна и ее родственники не имели права на русский престол, они будут отправлены со всем семейством в Германию»

**5. Расположите имена правителей Российского государства в период Дворцовых переворотов 1725-1730 в хронологической последовательности:**

А. Екатерина II    Б. Елизавета I    В. Анна Иоанновна    Г. Петр III

--	--	--	--

**6. Что было причиной Дворцовых переворотов 1725-1730?**

- 1) военные неудачи России    2) стремление крестьянства ограничить боярский произвол    3) усиление роли гвардии в государственных делах    4) перенесение столицы в Санкт-Петербург

**7. Назовите другие причины Дворцовых переворотов в России и объясните их.**

**8. Составьте характеристику любого правителя из тех, кто находился у власти в период Дворцовых переворотов.**

**Задание № 7. Тест по теме «Внешняя политика Екатерины II»**  
Максимальное количество баллов – 10. 10 баллов- «5», от 9-до 7 «4», от 6 -до5 «3».

**A1. Основное направление внешней политики России во второй половине XVIII века**

- 1) присоединение Черноморского побережья  
2) выход к берегам Балтийского моря  
3) создание военной коалиции в поддержку революционной Франции  
4) оказание военной помощи Польше в борьбе с Пруссией и Австрией

**A2. Какая территория отошла к России в результате разделов Речи Посполитой?**

- 1) Галиция    2) Финляндия    3) Крымский полуостров    4) Правобережная Украина и Белоруссия

**A3. Когда был подписан договор, отрывок из которого приведен?**

«Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра, со степями, лежащими между рек Буга и Днепра, остается в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи... Крепости Еникале и Керчь, лежащие в

полуострове Крымском, начиная от Черного моря и следуя древней Керченской границе до Азовского моря и город Азов вечно Российской империи принадлежать имеют»

- 1) В 1762 году 2) В 1772 году 3) В 1774 году 4) В 1795 году

А4. Что было причиной побед России в Русско-турецких войнах?

- 1) Введение в России всеобщей воинской повинности
- 2) Отсутствие военного флота у Османской империи
- 3) Поддержка России польскими повстанцами во главе с Тадеушем Костюшко
- 4) Талантливые полководцы и высокие боевые качества русской армии

А5. Что стало итогом внешнеполитической деятельности Екатерины II?

- 1) Ослабление влияния России на мировой арене
- 2) Присоединение дальневосточных территорий
- 3) Укрепление военно-стратегического положения России на южных рубежах
- 4) Уничтожение Османской империи

А6. Крымский полуостров вошел в состав Российской империи в результате:

1. Семилетней войны
2. Прутского похода
3. Азовского похода
4. Русско-турецкой войны

В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Каждому элементу левого столбца соответствует один элемент правого.

Полководец	Сражение
1. П. А. Румянцев	А. Сражение в Керченском проливе
2. А. В. Суворов	Б. Штурм Измаила
3. Ф. Ф. Ушаков	В. Сражение на реке Ларга
	Г. Чесменский бой

Ответ:

1	2	3

В2. Составьте развернутый план рассказа об одном из современников Екатерины II, выдающемся деятеле Российской науки, дипломатии, военачальнике.

---

---

---

---

---

---

---

Задание № 8. Контрольная работа по истории за 2 полугодие. 2018-2019 учебный год.

Выполнил(а)

---

Максимальное количество баллов 30.

«Отлично»:30-28 баллов «Хорошо» 27-23 балла «Удовлетворительно» 22-18 баллов «Неудовлетворительно» ниже 18 баллов.

Задания 1, 5-9 оцениваются в 1 балл каждый правильный ответ; задания 2, 3,10,11,12,14 оцениваются в 2 балла; задания 4, 13,15,16 оцениваются в 3 балла.

1.Какое событие произошло в правление Федора Ивановича? 1) ограничение боярского произвола на местах 2) двуглавый орел стал русским гербом 3) денежная реформа 4) учреждение патриаршества

2. Установите соответствие между именами правителей и их современниками (впишите ряды цифр)

Царь	Современники
А. Михаил Федорович	А.
Б. Алесей Михайлович	Б.
В. Федор Алексеевич	В.
Г. Софья Алексеевна	Г.

1. Патриарх Филарет, 2.В.В.Голицин, 3.С.Разин, 4.Наталья Нарышкина, 5.Патриарх Никон, 6.протопоп Аввакум, 7.боярыня Морозова, 8. Л.С.Плещеев

3. Назовите не менее двух причин избрания Михаила Романова на царство:

---

---

---

---

---

---

---

4. Назовите отличия старообрядцев от никониан (по 2-4 отличия)

---

---

---

---

---

---

---

5. Какое из перечисленных мероприятий относится к реформе патриарха Никона?

1) замена двоеперстного крестного знамения троеперстием    2) учреждение патриаршества    3) учреждение Церковного Собора    4) церковная власть поставлена выше светской

6. Какой мирный договор был заключен в правление Федора Алексеевича?  
1) Тявзинский    2) Бахчисарайский    3) Столбовской    4) Кардисский

7. Какое здание построено в стиле нарышкинского барокко?    1) церковь Покрова в Филях    2) Храм Василия Блаженного    3) Успенский собор в Москве    4) Грановитая палата в Московском кремле

8. «Бунташный век тишайшего царя» называли современники царствование  
1) Федора Иоанновича    2) Михаила Федоровича    3) Алексея Михайловича    4) Федора Алексеевича

9. В каком ряду приведены годы военных восстаний XVII века?

1) 1648, 1662, 1705-1706    2) 1605, 1648, 1670-1671    3) 1606-1607, 1662, 1674  
4) 1648, 1662, 1670-1671

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Разгром войсками Румянцева турецкой армии у реки Ларги    2) Русские войска вошли в Яссы и Бухарест    3) Разгром русской армии турок у реки Кагул    4) Войска Суворова заняли Туртукай и форсировали Дунай    5) Эскадра Орлова и Спиридова разбила Турок в Чесменской бухте

--	--	--	--	--

11. Назовите трех правителей России XVIII века, с именами которых связаны события вхождения Грузии в состав России.

---

---

12. Назовите результаты внешней политики Екатерины II. (Ответ должен содержать не менее 4 элементов).

---

---

---

---

---

---

---

---

13.Объясните термин «Просвещенный абсолютизм». Назовите не менее 2 примеров его проявления в истории России XVIII века.

---

---

---

---

---

---

---

14. Какие особенности можно выделить во внутренней политике Павла I? (Ответ должен содержать не менее 3 особенностей).

---

---

---

---

---

15. Приведите в соответствие событие и имя участника; соответствующие цифры впишите в таблицу.

1) Ф.Ф.Ушаков, 2) А.В.Суворов, 3) П.А.Пален, 4) А.Н.Радищев, 5) Г.А.Потемкин

А) 1799 год      Б) 11 марта 1801 года      В) апрель 1783 года Г) 1797-1798 год Д) 1796 год

Событие	Дата	Имя одного из участников события
Запрет издания книги «Путешествие из Петербурга в Москву»		
Походы в Швейцарию и Италию.		
Основание Севастополя.		

Мальтийский поход русской армии.		
Заговор и смерть Павла I.		

16. Назовите основные этапы восстания Е.И.Пугачева и его итоги. (Ответ должен отражать не менее 5 элементов содержания).

---

---

---

---

---

---

---