

Математический брейн-ринг

Надточий Наталья Станиславовна, учитель начальных классов

Цели урока:

1. Пробудить интерес к предмету математике.
2. Развивать у детей познавательные способности, память, внимание, эрудицию.
3. Воспитывать самостоятельность, дружбу, взаимопомощь, сотрудничество.

Оборудование: задания для конкурсов, листок для жюри, листки с названиями команд, 2 конверта с заданиями, карандаши, чистые листы командам.

Ход урока.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня вы примите участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», в которой победит самая эрудированная команда. Сейчас я вам прочитаю стихотворение и вы догадаетесь, какая тема будет главной в нашей сегодняшней игре .

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Поведем сегодня с вами речь.
Не случайно ей такой почет.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.
Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.

Ну конечно, сегодня мы с вами определим сильнейших в математике -королеве наук.

Начинаем нашу игру.

Во-первых, нам необходимо определиться с капитанами команд. Сейчас каждая команда получит по вопросу и ученик , ответивший первым на вопрос, становится капитаном команды.

1. Что есть в арбузе, помидоре, огурце, но нет в дыне и тыкве? (Буква «р»).
2. Представь, что ты кондуктор поезда. Поезд везет 1200 ящиков. В каждом ящике 100 коробок. В каждой коробке — пара ботинок. Сколько лет кондуктору? (Любого возраста).

Итак, капитаны есть. Продолжаем игру.

1-й тур «Разминка»

За одну минуту каждая команда должна ответить на максимальное число вопросов. За каждый правильный ответ она получает одно очко.

Вопросы для 1-й команды

1. Катался мячом, пока не стал носком.
2. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами?
3. Может ли страус назвать себя птицей?
4. Шевельнул бородкой гном, и вошел хозяин в дом.
5. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько всего времени сыграл каждый игрок?
6. Как зовут внучку Деда Мороза?
7. Много — люди, один — это...
8. Птичий домик.
9. Дикое животное с пушистым рыжим хвостом.
10. Какой фразой заканчивается письмо?
11. Стоящий на остановке трамвай обходят спереди или сзади?
12. Какой орган человека называют «мотор»?
13. Врач, сталевар, продавец — это...
14. Пингвин — это птица?
15. Какой цветок считается символом Японии?

Вопросы для 2-й команды

1. Когда мальчика называют женским именем?
2. Не летает, не поет, а клюет.
3. Маленькие лапки, а в лапках царапки.
4. Как звали невесту Пьеро?
5. Человек, который живет рядом.
6. Насекомое, дающее мед.
7. В какой книге С. Маршак рассказал про обитателей зоопарка?
8. Место, где растут овощи.

9. Малина, черника, крыжовник — это...
10. На что похожа половина яблока?
11. Стоящий на остановке троллейбус или автобус обходят спереди или сзади?
12. Их у человека двадцать.
13. Овца, заяц, слон — это...
14. Что теряет лось каждую зиму?
15. Какой цветок считается символом России?

2-й тур «Найди правильное слово»

Каждой команде я буду читать по два слова, а вы с помощью одного слова должны обобщить их.

Для первой команды

- 1) суп и каша — это...
- 2) Зима и лето — это...
- 3) туфли и сапоги — это...
- 4) Ф и К — это...
- 5) Тюльпан и роза — это...
- 6) Минута и год — это...
- 7) Четверг и пятница — это...
- 8) Огурец и свекла — это...
- 9) Север и запад — это...
- 10) Карась и щука — это...

Для второй команды

- 1) картофель и капуста — это...
- 2) кроссовки и тапки — это...
- 3) Сердце и почки — это...
- 4) Шкаф и стул — это...
- 5) Москва и Ока — это...
- 6) Слива и яблоко — это...
- 7) Пианино и скрипка — это...
- 8) Пила и топор — это...
- 9) Зебра и медведь — это...
- 10) Кастрюля и чашка — это...

(Подводятся предварительные итоги).

3-й тур «Сообразилка»

Командам задаются вопросы, побеждает та, которая ответила на большее число вопросов. За каждый правильный ответ команда получает два балла.

- 1) У чего нельзя найти ни начала, ни конца?
- 2) Как назвать пять дней недели подряд, не говоря их названий?
- 3) Из какой посуды ничего нельзя поест?
- 4) На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?
- 5) Игрушка — главный герой книги, которому дали очень смешное имя, потому что он упал со стола.
- 6) С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно даже убить самого страшного героя русских сказок.
- 7) Кто из обитателей болота стал женой царевича?
- 8) Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди.
- 9) Из какого полотна нельзя сшить рубашки?
- 10) Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?
- 11) По какому городу течет кровь?
- 12) Растет дуб. У него 12 суков, 52 ветки, на каждой ветке по 7 листьев. Что это такое?
- 13) Название какой птицы состоит из четырех десятков одной и той же гласной буквы? (Сорок-а).
- 14) Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг).
- 15) Что было «завтра», а будет «вчера»? (Сегодняшний день).

А теперь мы немного отдохнем и разомнемся.

Физкультминутка:

На разминку

На разминку становись!

Вправо-влево покрутись

Повороты посчитай,

Раз-два-три, не отставай, *(Вращение туловищем вправо и влево.)*

Начинаем приседать —

Раз-два-три-четыре-пять.

Тот, кто делает зарядку,

Может нам сплясать вприсядку.

(Приседания.)

А теперь поднимем ручки

И опустим их рывком.

Будто прыгаем мы с кручи

Летним солнечным деньком. *(Дети поднимают прямые руки над головой, потом резким движением опускают их и отводят назад, потом резким движением снова вверх и т. д.)*

А теперь ходьба на месте,

Левой-правой, стой раз-два. *(Ходьба на месте.)*

Мы за парты сядем, вместе

Вновь возьмёмся за дела.

5-й тур «Черный ящик»

У меня в руке два конверта, в которых лежат задания вашим командам. Задания немного необычные — для сообразительных ребят, ну и, конечно же, не лишенных чувства юмора.

Пусть капитаны подойдут ко мне и выберут для своей команды по одному конверту. После моего сигнала они должны вскрыть конверты и прочитать задание своим командам. На это вам дается две минуты. За правильный или наиболее оригинальный ответ команда получает 5 очков, а вторая команда — 3 очка.

Задание в конверте первой команде:

Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

Решение.

Если мы ломаем одну палочку, то вместо одной получаем две палочки. Значит, если мы поломаем две палочки, то вместо двух у нас будет четыре, то есть добавятся ещё две палочки. Так как три палочки мы не трогали, то всего будет **семь** палочек.

Задание в конверте второй команде:

На столе стояли четыре стакана с киселём. Миша выпил один стакан киселя и поставил стакан на место. Сколько теперь стаканов стоит на столе?

Решение.

Поскольку пустой стакан поставлен обратно на стол, то на столе как стояли

четыре стакана, так и стоят. То что теперь это три полных и один пустой – неважно. Главное, что их **четыре**.

6-й тур "Шифровальщик"

Это последний тур нашей игры-соревнования.

Если присвоить каждой букве ее номер в алфавите (т. е. А = 1, Б = 2 ... Я = 33), то каждому слову (или группе слов) можно поставить соответствующее число, равное сумме номеров букв, входящих в это слово (или группу слов). Назовем это число весом слова.

Так, вес слова «два» равен 9 (Д = 5, В = 3, А = 1; $5 + 3 + 1 = 9$),

а вес слова «наука» — 50 (Н = 15, А = 1, У = 21, К = 12, А = 1; $15 + 1 + 21 + 12 + 1 = 50$).

А теперь — задание.

Кто быстрее определит вес математических терминов:

1 -я команда — арифметика

2-я команда — математика

Команде, удачнее справившейся с заданием, присуждается 5 очков; второй команде — 3 очка

Подведение итогов.

Члены жюри объявляют итоговый счет и провозглашают команду-победительницу.

Учитель поощряет всех игроков, но команде-победительнице достается подарок-сюрприз (например, торт).