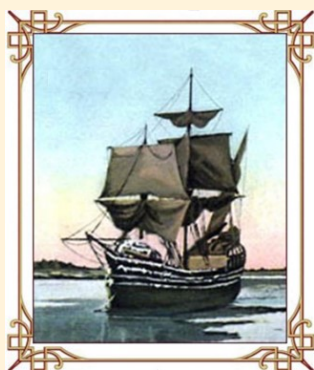




Пилигрим



Газета школы при Посольстве России в Аргентине

**Помните!
Через века, через года, — помните!
О тех, кто уже не придет никогда,—
помните!**



«Мы помним ваши имена»

Тема «Великая Отечественная война» занимает особое место в истории. Все дальше уходят события этого периода, достоверность исто-

точников ставится под сомнение, меньше становится и свидетелей тех лет. Появляются фильмы, книги, статьи, высказывания, откровенно фальсифицирующие факты истории. В них подвергаются ревизии итоги Второй мировой войны, значение победы народов СССР и роль СССР в победе над фашизмом. Все это делает необходимым в школьном курсе истории обратить внимание на обучение и воспитание учащихся практическим навыкам поиска объективной информации об истории войны.

Поскольку учащиеся современной школы активно используют для подготовки домашних заданий, написания рефератов и других работ информационно-коммуникационные технологии, мы решили использовать на уроках истории и информатики работу с компьютером или гаджетом для подготовки материала по теме, связанной с историей Великой Отечественной войны.

Старшеклассники нашей школы провели большую работу по поиску имен однофамильцев — героев тех событий.

За основу была взята работа с архивными материалами сайтов Министерства обороны России, которые находятся в широком доступе для всех пользователей Интернет, а также для тех, кто ведет поисковую работу.

При подготовке материала к уроку «Мы помним ваши имена» учащиеся 9-11 классов пользовались сайтами, которые указаны в памятке, сначала самостоятельно, а потом под руководством педагога находили нужные материалы об

участнике войны, о его подвигах и наградах.

Сочетание поисковой работы с документами, умение найти нужную информацию о герое войны, умение оформить свой рассказ в презентацию, — все это позволяет приобщить учащихся к сознательному и целенаправленному знакомству с историей Великой Отечественной войны, на примере героизма участников войны знакомит с важнейшими военными операциями, в которых принимали участие герои.

С результатами проведённой работы учащиеся делятся на страницах нашей газеты.

И пока учащиеся старших классов собирали материал о своих родственниках, участниках войны, ребята 5— 7 классов на уроках технологии знакомились с историей фронтовых писем — треугольников. Тех писем, которые во время Великой Отечественной войны вселяли надежду на победу, на долгожданную встречу с близкими!

Эти письма стали живой историей событий, происходящих в то грозное время.

В них раскрывается душа и характер народа, на чью долю выпали страшные испытания.

Эти письма-треугольники, изготовленные школьниками под руководством учителя Юматовой Д.С., мы использовали при оформлении нашей газеты.



«Мы помним ваши имена»

При подготовке к уроку «Мы помним ваши имена» учащиеся школы провели большую поисковую работу. Результаты этой важной и значимой для всех нас работы мы публикуем сегодня в газете.

ТКАЧ ВЛАДИМИР ЛАВРЕНТЬЕВИЧ

Год рождения: 1914 г.

Область рождения: Каменец - Подольская обл.

Место рождения: Старо - Синявский район, с. Поплинци

Звание: старший лейтенант

Должность: командир стрелковой роты

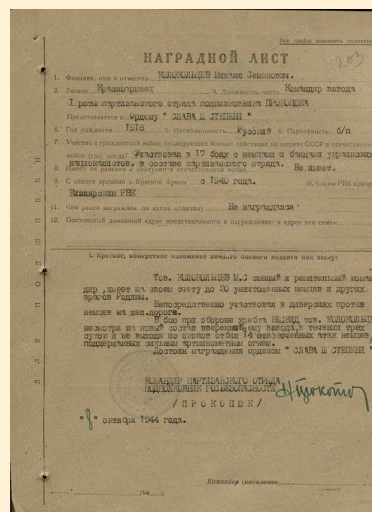
Место службы: 67 мех. бригада 8 мех. корпуса

Дата выбытия: 28.04.1945

Причина выбытия: убит в бою

Место выбытия: с. Мильмендорф

Наименование награды: Орден Славы III степени.



Подвиг:

В бою 8 июля 1944 года умело управлял своим подразделением, держал четкую связь и взаимодействовал с правым флангом обходящих рот батальона.

Благодаря правильной оценке сложившейся обстановки, личной разведки, сумел открыто подойти к оборонительному рубежу противника и неожиданно атаковать его.

Личным примером и храбростью во время атаки увлекал за собой бойцов своего подразделения и, обеспечив высокий наступательный порыв, выбил противника с занимаемого им рубежа, нанеся ему значительные потери в живой силе. В бою рота потерь не имела.

Награда: Орден Александра Невского



ИВАШЕВИЧ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ

Дата рождения: 1915

Место рождения: Рязанская обл., г. Данков

Место призыва: Данковский РВК, Рязанская обл., Данковский р-н.

Воинская часть: 81 орбв 5 мехк

Дата поступления на службу: 09.1942

Даты подвига: 10.08.1943-08.09.1943

Архив: ЦАМО

Дата документа: 19.10.1943

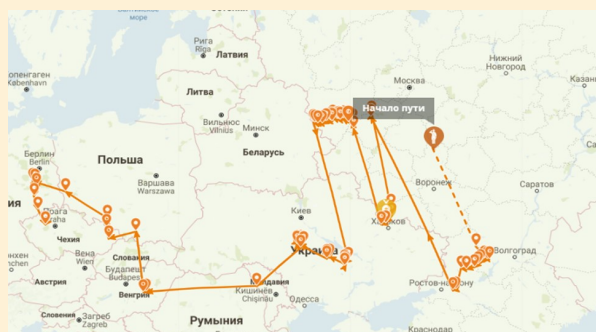
Награда: Орден Красной Звезды

Из наградного листа:

Старшина Ивашевич С.П., бригадир по ремонту танков.

За боевые действия с 10 августа по 8 сентября 1943 г. своей бригадой отремонтировал 13 танков. Ремонт произведен исключительно качественно и в срок.

Боевой путь Ивашевича С. П.



КОЛОКОЛЬЦЕВ МИХАИЛ СЕМЕНОВИЧ

Год рождения: 1918

Место рождения: Сталинградская обл.,

Володаровский р-н, с. Н.-Васильево

Место призыва Кизлярский РВК, Орджоникидзевский край, Кизлярский окр., Кизлярский р-н.

Воинская часть: партизанский отряд подполковника Прокопюка 4 УкрФ (4 УкрФ, 4-й Украинский фронт)

Дата поступления на службу: 1940

«Мы помним ваши имена»



Александр Александрович Позняков (1919-2004) - полковник КГБ СССР, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

Александр Позняков родился 16 августа 1919 года в Каменском. Окончил десять классов школы и три курса Днепродзержинского металлургического института. В 1941 году был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Учился в Днепропетровском артиллерийском училище. С августа 1941 года - на фронтах Великой Отечественной войны.

К январю 1945 года гвардии лейтенант Александр Позняков командовал взводом противотанковых орудий 34-й гвардейской мотострелковой бригады 12-го гвардейского танкового корпуса 2-й гвардейской танковой армии 1-го Белорусского фронта. Отличился во время освобождения Польши.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 февраля 1945 года за «мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками», гвардии лейтенант **Александр Позняков** был удостоен высокого звания **Героя Советского Союза**.

Белов Алексей Михайлович, полковник. Родился 29 марта 1924 г. в Горьковской области, русский, член КПСС с 1946 г., участник Великой Отечественной войны и войны с Японией.

В Советскую Армию был призван в августе 1942 г. В 1943 г. окончил Горьковское зенитное артиллерийское училище и был направлен на фронт.

Был командиром огневого взвода, затем командиром батареи зенитного дивизиона Северного флота. В январе 1945 г. направлен на Восток в Советскую Гавань. Был командиром зенитного дивизиона, затем начальником боевой подготовки дивизии, командиром зенитного полка Тихоокеанского флота.

В 1960 г., после переучивания, назначен командиром зенитного ракетного полка. С сентября 1967 по август 1968 гг. участвовал в боевых действиях во Вьетнаме в должности старшего полковой группы СВС в 278 ЗРП ВНА. С 1968 г.



начальник боевой подготовки корпуса ПВО в г. Львове. С 1974 по 1977 гг. старший группы СВС по ЗРВ в Ливии. С 1977 по 1979 гг. ст. офицер Управления учебных заведений Главного штаба Войск ПВО страны.



Таранов Владимир Андреевич

Подвиг: В период наступательных операций в Крыму товарищ Таранов В.А. под артиллерийским обстрелом противника работал по 17 часов в сутки без отдыха на восстановлении поврежденных линий связи, все повреждения устранялись за 10-15 минут, чем обеспечил бесперебойную передачу боевых документов от НП командующего армией в подчиненные части.

Во время наступления наших войск в Карпатах товарищ Таранов В.А. работал на строительстве постоянных линий связи и в трудных условиях горно-лесистой местности, не считаясь с усталостью, построил и восстановил в составе отделения 430 км. постоянных телеграфно-телефонных линий связи, что превышало норму в 3 раза.

Награда: Медаль «За боевые заслуги»



«Мы помним ваши имена»



Мы продолжаем публиковать письма-обращения к своим родственникам, участникам Великой Отечественной войны.

Письма, адресованные своим прадедушкам, нам прислали ученики 4 и 6 класса.

Письмо прадедушке Гедрановичу Евгению Васильевичу

Дорогой прадедусшка! Я хочу написать тебе это письмо, хоть и не видела тебя никогда. Но зато я очень хорошо знакома с тобой по рассказам своей бабушки.

Она многое о тебе рассказывала: о том, как ты был смертельно ранен осколком от снаряда.

Я часто рассматриваю те многочисленные фото, которые были сделаны в войну. Они хранятся в нашей семье как нечто особое и очень ценное.

Мне хотелось бы передать тебе и всем солдатам, воевавшим против фашистов, огромное спасибо за все. За то, что отважно воевали за Родину и бесстрашно сражались, за то, что принесли победу, ну и за то, что подарили нам свободную жизнь.

Наш мир очень изменился. Появляются все новые технологии, различные изобретения. Но я считаю, что никто и никогда не имеет права забывать тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы сейчас жили.

Дорогой мой прадедусшка, я тебя очень ценю, люблю и уважаю. Я горжусь всеми твоими наградами, заслугами и никогда их не забуду.

Твоя правнучка Настя Скворцова.



Письмо прадедушке Дварецкому Алексею Семеновичу.

Здравствуй, дорогой прадедусшка. Пишет тебе твой правнук Денис. Тебя, прадедусшка, уже давно нет с нами. Но папа и бабушка часто рассказывают о Великой Отечественной войне и о тебе – участнике сражений.

Мы гордимся подвигом народа в этой страшной схватке и Победе, одержанной ценой невероятных усилий и жертв. Я горжусь, что ты, наш родной человек, проявил смелость и героизм в роковое для Родины время! Мы всегда будем помнить и о войне, и о Победе, и о тебе. К сожалению, и в наше время идут войны, погибают и солдаты, и мирные жители.

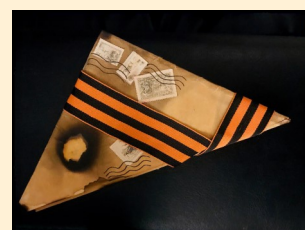
Мне 10 лет. Я сейчас далеко от родной Беларуси. Но я учу историю, русский язык, читаю белорусские и русские книги.

Придет время, я вернусь в Минск. Это ведь замечательно, прадедусшка, что люди могут путешествовать, жить в мире и согласии. Во имя счастья и свободы ты выходил на поле сражения.

Спасибо тебе!

Дорогой прадедусшка, как бы мне хотелось с тобой встретиться, рассказать о нашей счастливой жизни, обнять тебя и сказать, как я тебя люблю и горжусь тобой.

Твой правнук Денис Бобрик.



«И память о войне нам книга оживит...»

Виктор Астафьев писал: «Думаю, что все лучшее в литературе о войне создано теми, кто воевал на передовой».

И сегодня на страницах нашей газеты о писателях-фронтовиках рассказывает учащаяся 11 класса **Юрина Варвара**.

Неслучайно большинство произведений написано о Великой Отечественной войне, ведь она сыграла огромную роль в жизнях многих людей. Очень многих. В войне принимали участие поэты и писатели, фамилии которых на слуху, я думаю, у каждого. В частности, у школьников, в число которых вхожу и я.

Мне бы хотелось сейчас вспомнить некоторых писателей-фронтовиков и немного рассказать о них, напомнить каждому, чтобы их героизм как можно дольше оставался в нашей памяти.

Хочется обратиться непосредственно к школьникам, которые именно сейчас развивают свои знания в области литературы, а также истории, освещающей в том числе и те страшные события войны 1941-1945 годов.

Что вам приходит на ум при упоминании фамилии "Астафьев"? Безусловно, многим она знакома, и именно с этого человека я начну. Виктор Петрович Астафьев (1924-2001) - русский писатель, эссеист и драматург, ушедший на фронт добровольцем и будучи простым солдатом, получил тяжелое ранение. В его творчестве Великая Отечественная война представляется как

великая трагедия: в повести "Пастух и пастушка" она разлучает двух влюбленных людей, и в романе "Прокляты и убиты" абсолютно без патетики показано лицо войны, а также в повести "Так хочется жить". Писатель был награжден премией "Триумф" за роман "Прокляты и убиты", за высокие достижения в литературе.

Следующий, о ком я бы хотела рассказать - это Михаил Александрович Шолохов (1905-1984). Полковой комиссар запаса был призван в армию и направлен на фронт, участвовал в боях под Смоленском на Западном фронте и под Ростовом - на Южном фронте. Одним из самых известных его произведений о Великой Отечественной войне стал рассказ "Судьба человека".

Константин Дмитриевич Воробьев (1919-1975) - автор суровых и трагических произведений, он первый рассказал о горькой правде солдата, попавшего в плен. Повести "Убиты под Москвой" и "Это мы, Господи" написаны Воробьевым по собственному опыту. Сражаясь в роте кремлевских курсантов под Москвой, писатель попал в плен, прошел через лагеря на территории Литвы. Бежав из плена, он организует партизанскую группу.

Владимир Богомолов, Юрий Герман, Булат Окуджава, Юрий Нагибин, Андрей Платонов, Евгений Носов, Юрий Бондарев и еще многие другие - все они героически сражались за нашу Родину, написали великолепнейшие произведения, которые навсегда останутся достоянием русской литературы.

А сейчас я хочу спросить, что почувствовал каждый из вас, прочитав это? Лично я испытала невероятную гордость, у меня появилось желание перечитать их произведения, а что-то - прочитать впервые, прочувствовав ту боль, через которую прошли наши герои. В завершении, хочу сказать вам два простых, но важных слова:

"Помните и гордитесь!"

Мир должен знать правду о войне !

РАССКАЖЕМ МИРУ ПРАВДУ О ВОЙНЕ

В последние годы значительно искажаются факты о Великой Отечественной войне. Во многих странах до людей доводится недостоверная информация о событиях тех далеких лет.

Педагогический коллектив школы стал организатором международной акции «Расскажем миру правду о войне».

Автор идеи Елена Александровна Шерудилло, заместитель директора по УВР, предложила всем людям объединиться, чтобы рассказать миру правду о Великой Отечественной войне.



К участию в проекте подключились соотечественники, проживающие в разных странах, учреждения Россотрудничества и заграничные школы МИД России. В проекте приняли участие организации и физические лица.



Более 70 человек разных возрастов из 7 стран мира и 12 регионов России поддержали нашу акцию.



В сети Интернет участники акции выкладывали короткие видеосюжеты и обращения, в которых читали стихотворения, озвучивали какой-то документальный факт.



Символом акции стала Георгиевская ленточка. Называя место своего нахождения, участники передавали ленточку друг другу.



Лучшие уроки педагогов мира



В октябре 2019 года был дан старт Международному конкурсу методических разработок «Уроки Победы», организованному Министерством просвещения РФ и Российским историческим обществом.

Этот конкурс был приурочен к 75-летию Великой Победы. В числе его задач - увековечение памяти о Великой Отечественной войне. На конкурс поступило более 15 тыс. работ со всей России и из 25 стран мира.

26 февраля 2020 года стали известны имена 33 финалистов в 11 номинациях Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». Мацкая Инесса Николаевна, учитель английского языка нашей школы, стала одним из трех финалистов-победителей в номинации «Лучший урок педагогов мира».

«Мой урок Победы, урок английского языка в 7 классе называется «Бессмертный полк в столице Аргентины Буэнос Айресе» и посвящается памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны, а также празднованию Дня Победы в этой далекой стране, в Аргентине, жители которой знают очень мало или вообще не знают о событиях того тяжелого времени».

В ходе урока учащиеся должны были познакомиться с информацией о праздновании Дня Победы в столице Аргентины, рассказать об этом и высказать своё мнение на английском языке о Великой Отечественной войне.

Учащиеся 7 класса сделали большую подготовительную работу к этому уроку. Дети по желанию заранее получили индивидуальное задание выполнить поисковую работу по подготовке проектов о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. Отличную оценку получили презентации детей о ветеранах войны. Так, Голованов Павел рассказал о своем участии в праздновании Дня Победы в Буэнос-Айресе, Гречио Егор и Роговая Елена подготовили презентации о своих прадедах, участниках ВОВ. Моренова Влада написала о подвиге своего прадеда Героя Советского Союза. Богомаз Эрика и Дроздова Виолетта нарисовали рисунки о Великой Отече-



ственной войне. Учащиеся сделали и открытки-заготовки для написания поздравлений ветеранам.

Также на уроке использовались:

видеозапись об акции «Бессмертный полк в Буэнос Айресе», которое проходит в столице Аргентины на площади Сан Мартина накануне 9 Мая;

видеокалип песни О. Газманова «Бессмертный полк», аудиозапись песни «Катюша» на английском языке.

Учащиеся должны продемонстрировать на уроке свои умения во всех видах речевой деятельности:

ученики читали текст о символе Победы – Георгиевской ленте;

дети готовили небольшие высказывания по фотографиям (на фотографиях они узнают себя, своих близких, учителей и одноклассников, принимавших участие в мероприятиях к Дню Победы в Буэнос-Айресе);

дети получали заготовки разных открыток военной тематики, дома их раскрашивали и писали текст поздравления ветерану войны на английском языке;

ребята слушали аудиозапись песни «Катюша», выполняли задания и пели вместе с исполнителем.

Эта методическая разработка Урока Победы опубликована на официальном сайте Издательства «Просвещение». Очень рада поделиться с коллегами своим опытом работы».

Финальный тур федерального конкурса должен был состояться в Москве весной 2020 года.

Но в связи со сложной эпидемиологической обстановкой Оргкомитет Международного конкурса «Уроки Победы» принял решение о проведении уроков по представленным разработкам в своих образовательных организациях.

Приз зрительских симпатий в каждой номинации будет вручен участнику, за которого проголосовало больше всего пользователей, просмотревших присланные записи.

Видеозапись урока уже размещена на информационных ресурсах Министерства просвещения РФ и Ютубе.

Онлайн-голосование уже началось. Предлагаем всем поддержать Инессу Николаевну Мацкую.

Отдадим свой голос за нашего педагога!



75 лет назад...



24 июня 1945 года в 10 часов утра на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы.

В параде приняли участие сводные полки от каждого действовавшего в конце войны фронта, а также военные академии, военные училища и части Московского гарнизона. В состав полков входили Герои Советского Союза, кавалеры орденов Славы, прославленные снайперы и наиболее отличившиеся орденосцы.

Из Берлина привезли Красное знамя Победы, которое было водружено над рейхстагом.

Под барабанный бой 200 знамен немецко-фашистских войск, разгромленных на полях сражений, были брошены к подножию Мавзолея.

6 августа 1945 года американская авиация бомбила японский город Хиросиму, впервые в истории применив атомное оружие против людей. Урановая бомба "Малыш" лишила жизни более 140 тыс. человек. Всего же от последствий этого взрыва погибли 237 тысяч японцев.

9 августа бомбардировке подвергся город Нагасаки.



Делегация подписывает акт о капитуляции Японии, линкор "Миссури" 02.09.1945

8 августа 1945 г. – СССР объявил войну Японии, а уже **9 августа 1945 г.** начались боевые действия советских вооруженных сил на Дальнем Востоке

2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе была подписана Капитуляция Японской империи.

3 сентября 1945 года, закончилась Вторая мировая война. Последний союзник нацистов — милитаристская Япония — капитулировала.

20 ноября 1945 года начался Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками Германии. Группе бывших лидеров Третьего Рейха были предъявлены следующие обвинения: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Суд длился чуть менее года.

1 октября 1946 года Международный военный трибунал в Нюрнберге вынес приговор 24 нацистским преступникам.



ПИЛИГРИМ

Редакционная коллегия газеты «Пилигрим»

Консультант - **Логинова А.А.**

Редактор - **Тунцев А.В.** Помощник редактора - **Юрина В.**

Редакционная коллегия: **Шерудилло Е.А., Икан К., Беляев Д., Голованов П., Коньшина Ю., Скворцова А., Голованов М.**

Техническая поддержка - **Дербенцева Л. Е.**



school_arg@outlook.com

г. Буэнос-Айрес, ул. Посадас, 1663;

тел. (+54911)4804-9210.

Октябрь 2020